

# 深圳市大鹏新区教育事业发展 “十四五”规划

2022年11月

# 目录

前言	1
第一章 回眸“十三五”，面向新征程	2
第一节 “十三五”时期发展成就	2
第二节 “十四五”时期发展环境	7
第二章 肩负新使命，助力美好生活示范区建设	10
第一节 指导思想	10
第二节 基本原则	11
第三节 发展目标	12
第三章 持续不懈推进建设，满足优质学位供给	15
第一节 预判新区学位增长需求	15
第二节 积极挖潜扩大学位供给	16
第四章 全力建设全链条高质量大鹏教育体系	19
第一节 坚持普惠优质，大力实现幼有善育	19
第二节 立足均衡优质，全面促进学有优教	21
第三节 聚焦特色办学，提升高中阶段教育	23
第四节 把握跨越机遇，突破发展高等教育	25
第五节 瞄准新兴产业，探索发展职业教育	26
第六节 助建文明城区，推动全民终身学习	28
第五章 努力打造教育高质量发展的大鹏典范	30
第一节 加强党的领导，推进建设教育强区	30
第二节 强化队伍建设，持续提升教学水平	32
第三节 坚持立德树人，着力培养时代新人	34
第四节 深化多元供给，推动民办学校高端发展	38
第五节 坚持共建共学，建设美丽安全校园	40
第六章 深化改革开放建设大鹏教育先行示范区	42
第一节 顺应技术赋能，逐梦智慧教育时代	42
第二节 增强教育活力，不断推进教育改革	44
第三节 共建人文湾区，加强教育合作交流	47
第七章 规划保障措施	50
第一节 制度保障	50
第二节 组织保障	50
第三节 规划引领	51
第四节 空间保障	51
第五节 财政保障	51
第六节 督导评估	52

## 前言

“十三五”时期，大鹏新区坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕世界级滨海生态旅游度假区的建设目标，抢抓“双区”驱动重大历史机遇，以高质量“美丽大鹏”建设为抓手，稳中求进，攻坚克难，组织实施一系列专项行动，教育事业各项任务顺利推进，完成既定发展目标。

“十四五”时期是新区推动高质量跨越式发展的关键时期，要紧紧抓住“双区”驱动重大历史机遇，以粤港澳大湾区建设为“纲”，以先行示范区建设为总牵引和总要求，努力打造东部“教育高地”，创造高质量发展的样板典范。深入贯彻以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育，实现幼有善育、学有优教，满足人民群众对优质教育的热切期盼，促进教育发展成果更多更公平惠及全体新区人民，更加有力地服务新区经济和社会发展，具有重要的意义。

## 第一章 回眸“十三五”，面向新征程

### 第一节 “十三五”时期发展成就

“十三五”期间，新区始终将教育作为第一民生，坚定实施“补短板、提质量、引资源、招人才”的发展战略，锐意创新、奋发进取，走出一条具有大鹏特色、体现大鹏担当的教育发展之路。

#### 一、坚持发展优先，新区教育事业迈上新台阶

（一）持续加大公共投入，顺利完成发展指标。“十三五”期间，新区财政性教育经费累计投入约43亿元，年均增速12.2%，有力支撑了新区教育事业的发展。13项主要规划发展指标全部顺利完成，学前教育三年入园率、普惠性幼儿园比例、户籍残疾儿童义务教育保障率、生态学校建设等4项指标超额完成规划目标。新增义务教育阶段学位、新增普通高中阶段学位、经济困难家庭学生受助率、小学生师比、初中生师比和普通高中生师比等规划指标提前完成目标。

表 1. 大鹏新区教育“十三五”主要指标完成情况

序号	指标	“十三五” 预期	2020 年现状	完成情况
1	学前教育三年毛入园率（%）	≥98	100	完成
2	义务教育阶段保障率（%）	100	100	完成

3	高中阶段毛入学率	≥99	100	完成
4	新增义务教育阶段学位	1500	1610	完成
5	新增普通高中阶段学位	3000	3000	完成
6	普惠性幼儿园比例（%）	60	88.24%	完成
7	户籍残疾儿童义务教育保障率（%）	≥98	100	完成
8	经济困难家庭学生受助率（%）	100	100	完成
9	小学生师比	19: 1	18.88: 1	完成
10	初中生师比	13.5: 1	12.35: 1	完成
11	普通高中生师比	12.5: 1	12.19: 1	完成
12	“生态学校”（所）	3	10	完成
13	自然体验教育基地（个）	6	6	完成

数据来源：大鹏新区教育和卫生健康局

（二）学前教育普惠性、规范化显著加强。“十三五”期间，新区大力加强公办幼儿园的规划建设，以新建、回收等路径，积极挖潜开拓公办园供给渠道，推动新建小区配套公办幼儿园建设，完成公办幼儿园建设任务。普惠性幼儿园覆盖率达 88%，主体地位得到强化。新区出台了《大鹏新区学前教育发展行动计划（2019-2020 年）》，进一步明确新区学前教育发展方向。推动发展薄弱幼儿园提质升级，实现管理运营的规范化、标准化、专业化。

（三）规模持续扩大，办学水平大幅提升。“十三五”期间，

新区大力推动义务教育公办学位建设，加快实施建设项目，谋划教育资源规划，统筹优化教育资源布局。新区有各类中小学校13所，义务教育阶段学生13970人，高中在校生1783人。2020年总千人学位数153个，较新区成立之初增长30.8%。教育质量显著提高，全区公民办义务教育学校100%通过标准化学校复核认定，优质学校占比达93.96%，民办学校办学水平提升较大。

（四）促进均衡发展，教育结构进一步优化。扎实推动教育均衡化发展。率先建立了“一级办学，一级管理”的城市教育管理体制，实现了全区学校在教育投入、设备配置、师资配备、学校管理、教育教学等“五个统一”，保障各学校获得无差别的教育资源配置。人大附中深圳学校高中部开学结束了新区没有普通高中的历史；深圳海洋大学布局将实现新区高等教育零的突破；特殊教育发展迈出新步伐，办学条件持续改善，基本建立“以随班就读为主体，特教班教学为骨干，送教上门为补充”的特殊教育服务体系。

（五）加强培育引进，开创队伍发展新局面。“十三五”期间，新区大力优化教师队伍结构，提升队伍整体水平。截至2019年底，新区公办学校、幼儿园在岗教职工总人数1476人，其中，本科学历793人，占53.73%，研究生及以上学历209人，占14.16%；具有副高及以上职称142人，占9.62%；中级职称452人，占30.62%。新区大力引进和培育教育人才，“十三五”期间，新区共培养了区级及以上名师48人，目前，新区共有特级教师7人，

省级以上骨干教师、学科带头人 24 人，“孔雀计划”海外高层次人才 5 人，博士研究生 25 人。

## 二、坚持改革创新，构筑教育创新发展新优势

（一）推动教育治理现代化，积极推进各项改革创新。“十三五”期间，新区大力推进教育治理体系和治理能力现代化，统筹推进关系教育全局和长远发展的重大改革。探索创新办学模式，大力推进合作办学。推进“以事定费”改革，完善公办幼儿园教职工薪酬保障机制，落实公办幼儿园日常运行经费管理及监督保障机制。在人大附中深圳学校率先实行学位房锁定制度，计划在全区推行。完善人大附中深圳学校办学模式，稳步推进各项办学工作，实现平稳衔接和高中部顺利启用。推进与福田区“跨区域合作”办学各项工作。新区举行公民办学校结对帮扶行动签约仪式，3 家公办学校与 2 家民办学校的校长分别在《大鹏新区公民办学校结对帮扶协议书》上签字盖章，新区 5 家公民办学校成功“牵手”。积极推进社会资源教育化改革项目，推动企事业单位挂牌学生实践基地，共同推进教育改革创新。

（二）改革创新教科研，深化课程改革。新区加强兼职教研员队伍建设，成立学科教研核心组，发挥教育科研的引领带动作用；深化课堂教学“微创新”；教育综合改革不断深化，制定了《大鹏新区初中小班化改革实施方案》，“小班化”教学改革由小学延伸至中学，初步构建了初中小班化课堂教学模式。

（三）坚持特色办学，打造大鹏“书香校园”。新区坚持创

新“一校一品+社团”办学特色，鼓励和支持学校探索实践，激发社团活力，积极推进学校特色发展。其中，人大附中深圳学校开设弦乐、国际象棋、艺术体操、国画等18门社团课程；新区共创建全国青少年校园足球特色学校3所、篮球特色学校2所、网球特色学校1所。大力推进“书香校园”计划，完善学校图书体系建设，实现“一校一馆、一教室一图书角”，同时开展“阅读悦享”活动，推行“亲子阅读家庭”评比，让学生坚持阅读，读经典、读原著，全面提升学生的阅读素养。2017年，大鹏中心小学被评为“广东省书香校园”，2020年获评“深圳市十大最美图书馆”称号。

### **三、坚持立德树人，构建教育事业发展新生态**

（一）以生为本，落实全生态教育理念。“十三五”期间，新区坚持全生态教育体系发展理念，在教学、学生管理等各个环节贯彻以学生为中心，以包容、开放融合传统和现代的教育理念和方法及多元评价体系，实现学生终身学习、可持续发展，推动学生和教师一起成长。充分利用深圳国家基因库、大鹏所城等新区科学、自然生态和文化历史资源创建19个社会实践基地，通过组织学生参观实践，邀请专家讲课等方式，以别具特色的高质量发展体现大鹏教育的担当和特色。

（二）固本强基，优化校园育人环境。“十三五”期间，新区加强幼儿园、中小学校建设、整体改造，全面推动校园整体面貌大改变。“智慧校园”试点建设成效显著，电子书包教学试点

常态化计划得到大力推进，教育信息化水平显著提高，校园环境和办学条件明显提升。主管部门压实安全主体责任，强化排查，校园及周边安全形势得到进一步加强，打造“平安校园”。“明厨亮灶”实现校园全覆盖，在全市率先实现学校食堂全部提 A。率先在全市实现公办学校午餐午休全覆盖。

（三）完善督导，提高新区教育实效。“十三五”期间，围绕新区教育事业重点工作，充分发挥新区教育督导委员会的领导作用，加强对教育督导的统筹和管理，实现督政与督学并行，督导与协作并重。“十三五”末期完成学习型社区创建工作，完成幼儿园等级评估工作，开展义务教育优质均衡发展区创建工作。同时，强化供给侧、高质量发展、教育质量检测体系、教育改革创新及国际交流合作方面的督导机制，为实现“幼有善育、学有优教”的战略目标夯实基础。

## 第二节 “十四五”时期发展环境

“十四五”时期，是大鹏新区建成世界级滨海生态旅游度假区和全球海洋中心城市集中承载区的关键时期，大鹏教育实现高质量发展面临均衡、高质量和优质特色发展的多重任务叠加，必须勇于创新，求真务实。

### 一、抢抓发展机遇，谋划大鹏教育发展目标

粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设

“双区”驱动对新区教育重新定义，有力地促进新区教育优质资源加速集聚，基础教育质量不断提升，学生综合素养全面提高。

“双区”驱动要求新区教育在改革创新方面先行先试，理念重树，大鹏新区应以更高更远的目标明确教育高质量发展的定位，全面对标先行示范区的总体战略安排，大力突破教育事业发展瓶颈、提升发展品质，攻坚克难，实现幼有善育、学有优教，打造与新区经济社会相匹配的东部“教育高地”的目标。

## **二、提高发展站位，实现大鹏教育发展宏图**

深圳力争在 2035 年基本建成陆海融合、生态优美、经济发达、文化繁荣、保障有力、具有国际影响力、竞争力、吸引力的全球海洋中心城市，大鹏新区是深圳海洋资源最丰富的区域，海岸线约占全市二分之一，是国家级海洋生态文明建设示范区和国家级海洋牧场示范区，有深圳海洋大学、国家深海科考中心等重大项目，新区要抢抓战略机遇，围绕建设全球海洋中心城市集中承载区和世界级滨海生态旅游度假区的战略目标，立足国际视野，坚持对标一流，迅速补齐发展短板，加大公共民生领域的投入，营造更加舒适宜居、宜业、宜游的城市品质，抓好教育、医疗、交通“三大民生”，教育事业发展突出重点，打造亮点，力争“超越”“领跑”，努力满足大鹏人民对高质量教育的需求。

## **三、直面问题挑战，明确大鹏教育发展道路**

一是学位供需矛盾压力持续增大。“双区”驱动战略以及全球海洋中心城市的集中承载区和世界级滨海生态旅游度假区建

设的战略定位，进一步增强了新区的人口吸附能力，并对新区未来人口结构产生重大影响。新区教育和先进教育公共服务体系与先行示范的目标还有不小的差距，学位供需矛盾可能日益凸显，学校建设从立项到建成投入使用周期较长，滞后于学位需求。

二是新区促进教育事业健康发展的招才留才机制、教职人员从教激励机制、教师培训机制、公民办教师待遇公平机制等有待进一步优化，义务教育阶段校际之间、公民办学校之间均衡水平有待进一步提高，教学设施设备配置标准有待进一步提升，同时，还存在推进民办教育改革困难较大，“五育”并举体系亟需进一步优化，教育特色有待进一步丰富突出，教学改革有待综合统筹和创新等任务。

## 第二章 肩负新使命，助力美好生活典范区建设

### 第一节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记对广东、深圳系列重要讲话和重要指示批示精神，深入贯彻坚持以人民为中心的发展思想，对标“先行示范，教育先行”，补短提质，以更高的标准，更高的质量发展大鹏新区教育事业，实现幼有善育打造示范标杆、学有优教走在全市前列，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。助力大鹏新区打造“绿水青山就是金山银山”实践创新标杆，以及建设全球海洋中心城市集中承载区和世界级滨海生态旅游度假区。肩负新时代历史使命，抢抓“双区”驱动、“双区”叠加、“双改”示范效应，在全国作出鲜活示范的重大使命，锚定一个目标，推进两大任务，贯彻三个坚持，聚焦四个维度，在新时代走在前列、新征程勇当尖兵。到2025年，实现具有超前的办学理念、优美的育人环境、先进的设备设施、高素质的师资队伍、严谨的教风学风、优良的办学业绩、突出的海洋特色，与大鹏经济社会发展相匹配的高质量、高标准、现代化教育体系，东部“教育高地”初步成型，为大鹏发展提供强大的人才支撑、智力支撑

和文化引领。

## 第二节 基本原则

——优先发展。全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，加快建设教育强国，坚持为党育人、为国育才，将打造教育强区作为贯彻落实“五个率先”的重大战略部署，持续加大教育投入，优先安排教育事业建设项目、优先保障财政资金投入、优先满足教育配套设施建设、优先解决教育人力资源配套需求。

——均衡优质。坚持教育的公益性和普惠性，坚持基本公共教育服务均等化，重点推进义务教育均衡优质发展，努力缩小校际资源配备、福利待遇和教育发展差异。高起点规划教育发展、高标准建设幼儿园和中小学校、高质量推进改扩建项目、高标准配备教育资源。

——创新服务。把握和对接教育新需求，创新素质教育模式、学校管理机制、教育投入体制和教育督导评价制度，激发教育活力。创新教育服务供给方式，推进新区文体场馆共建共享、课程体系共建共享、教学教研共建共享。加强教师队伍建设，提高课程建设水平，提升课堂教学效果，建设数字化教育环境，创新人才培养模式，全面提升义务教育质量。

——特色办学。促进人的全面发展、适应社会需要。发展素质教育，落实立德树人根本任务，进一步增强学校自主发展活力。着力提升大鹏教育发展的内涵、质量与特色，打造办学品牌，支

持学校特色化发展，坚持多样化、个性化教育，立足区情，注重品质，深化“一校一品”，把每所学校做优做强，强中求品。

### 第三节 发展目标

——打造幼有善育示范标杆。大力发展普惠性幼儿园，普惠性幼儿园(含公办幼儿园和普惠性民办幼儿园)覆盖率达到92%。强化公办幼儿园主体地位，公办幼儿园占比保持63%以上，公办幼儿园在园儿童占比达到67%以上。积极探索学前教育集团化办学模式，力争在全市实现公民办幼儿园集团化全覆盖。幼儿教育达到国际化先进水平，幼儿教育成为高质量办学的模范先锋。

——学有优教走在全市前列。补优补强教育基础设施，促进标准化建设上新台阶，提高优质学位供给规模，加快学校提档升级。大力推进公办中小学集团化办学，积极探索多校协同、区域组团、同学段联盟等多种集团化办学模式，精心打造人大附中深圳学校教育集团，积极培育葵涌等本地教育集团，努力扩大优质教育资源覆盖面。大力推动建设特色学校，实现全区各学校均衡优质特色发展。每千人中小学学位数达到154个。特色学校比例达到30%以上。中小学生学习综合素养不断提升，教育教学质量稳步提升。

——打造一流教育人才队伍。构建师德师风建设长效机制，创新教师管理机制，创新教育人才高水平引进与培育方式，营造

形成引得进、留得住、用得好的人才氛围，打造形成有力支撑教育高质量发展的一流人才队伍。新聘义务教育阶段及以上的专任教师本科以上学历比例达到 100%。

——统筹推进智慧教育发展。强化智慧教育基础设施建设，统筹构建优质教育资源共建共享信息化机制，健全信息技术与学科教学融合创新机制，营造形成信息化支撑的高水平泛在学习生态。推动线上线下教育良性互动、校内校外教育有机衔接。到“十四五”期末，新区智慧校园实现全覆盖，建设一批信息化教育融合应用示范基地。

表 2. 大鹏教育事业发展“十四五”主要指标

分类	指标	2020 年现状	2025 年 规划目标	指标 属性
教育普及与公平	千人学位数（座）	65（小学）	80	约束性
		40（初中）	40	
	千人高中学位数（座）	19	34	预期性
	学前三年毛入园率（%）	100	保持高水平	约束性
	义务教育阶段保障率（%）	100	100	约束性
	义务教育阶段巩固率（%）	91	100	预期性
	新增义务教育阶段学位	1610	12000	约束性
	新增普通高中阶段学位	3000	≥3600	约束性
	新区继续教育年参与率（%）	≥80	≥80	约束性
	普惠性幼儿园比例（%）	88.24	≥92	约束性
	残疾儿童义务教育保障率（%）	95	≥98	约束性
	经济困难家庭学生受助率（%）	100	100	约束性

教育质量	中小学生体质健康标准合格率	≥90	≥95	约束性
	中小学开展国际理解教育比例(%)	≥85	≥90	约束性
	教育教学课题研究获省级以上立项数	3	5	预期性
	教育教学成果获省级以上奖励数	2	2	预期性
教育贡献度	新增劳动力平均受教育年限	15	15	预期性
	主要劳动年龄人口(20~59岁)平均受教育年限	≥12	≥12	预期性
	主要劳动年龄人口(20~59岁)受过高等教育的比例(%)	≥30	≥30	预期性
	学习型社区比例(%)	90	100	约束性
教育条件	学前教育教师大专以上学历比例(%)	90	100	约束性
	新聘小学教师本科以上学历比例(%)	75	100	约束性
	新聘中学教师本科以上学历比例(%)	100	100	约束性
	全区教师研究生学历比例(%)	14	25	约束性
	小学生师比	18.88:1	19:1	约束性
	初中生师比	12.35:1	13.5:1	约束性
	普通高中生师比	12.19:1	12.5:1	约束性
	专任教师信息技术应用提升培训学时	100	100	约束性
	全区学校5G网络覆盖率(%)		100	约束性
	“智慧校园”学校覆盖率(%)	95	100	约束性
	班级多媒体教学设备配备率(%)	80	100	约束性
	小学图书馆(室)生均藏书量		20	约束性
	中学图书馆(室)生均藏书量		25	约束性
特色发展	自然体验教育基地(个)	6	6	约束性
	中小学生自然教育参与率(%)	100	100	预期性
	体育特色学校(%)		30	预期性

## 第三章 持续不懈推进建设，满足优质学位供给

### 第一节 预判新区学位增长需求

以加快实现“幼有善育、学有优教”为目标，着眼未来，做好学位需求增长趋势预测，建立年度学位需求滚动预测机制，以问题为导向，按照“适度超前、滚动预测”的原则，提高规划科学性，促进规划可实施。

#### 一、新区人口增长具有一定动力

“十三五”期间大鹏新区常住人口由 13.56 万增加至 15.82 万，占全市总人口比重约为 1.2%，保持年均 3.4% 的增速，呈现较平稳增长态势。“十四五”时期，“双区”驱动以及新区的战略定位将增强人口吸附能力。近年新区开工建设的房地产项目陆续入住，形成一定的人口增长动力。根据新区预测，到 2025 年常住人口将达到 18.1 万人。

#### 二、新区经济社会发展带来教育新需求

深圳“双区”战略及新区打造全球海洋中心城市集中承载区的战略定位将推动城市布局和资源分配的协调性，加快推进东部重大交通基础设施建设，促进大鹏新区交通条件、基础设施和城市配套的日益完善。符合大鹏新区发展条件的高端产业带来高层次人才流入，优化新区人口结构，为教育带来新的发展动力，“十四五”期间，新区优质教育资源的需求将更为强烈。

### 三、新时期新区基础教育学位供给应重视补缺提质

幼儿园学位总体盈余但存在结构性缺口。到 2025 年，按常住人口达 18.1 万人，千人学位数 40 座的标准进行测算，“十四五”末新区幼儿园学位需求为 7240 个。规划 2021-2025 年预计新增 4110 个公办园学位，到 2025 年，可供幼儿园学位共 8670 个。全区学前教育学位保障总体较为充足，学位供给盈余 1430 个，同时存在结构性不平衡，主要表现为大鹏街道还有缺口。

义务教育阶段学位供需存在结构性缺口。到 2025 年，以小学、初中千人学位数分别为 80 座、40 座测算，2025 年全区小学学位需求为 14480 个，初中学位需求为 7240 个。2020 年，全区小学、初中存量公办学位分别为 7830 个和 4100 个，规划“十四五”期间分别新增 7830 个和 4200 个，小学、初中可供公办学位分别达到 15660 个和 8300 个，总体学位供给有富余，但在南澳街道的小学学段存在缺口。

## 第二节 积极挖潜扩大学位供给

以办好人民满意的教育为宗旨，加强对人口集中街道的学校资源规划与供给，进一步优化新区教育资源布局，不断推进学前教育和义务教育学位建设，统筹做好各级学校改扩建工作，创新优化学区制度。

### 一、优化规划整合力量扩充教育资源

以推进教育高质量发展为目标，统筹考虑新区建设发展、“二孩”政策全面放开、人口数量和人民群众高质量教育需求，将学位保障纳入年度民生实事项目。加大对葵涌中心区、南澳中心区等人口密集片区的学位资源投放力度。对城市更新、学校周边长期闲置、低效用地或待开发土地，优先规划为学校增容预留用地，优先保障义务教育、学前教育学位供给。多方挖潜保障学位供给，鼓励社会力量建设普惠性民办幼儿园和高品质幼儿园，支持举办规模较小、灵活多样的学前教育机构。支持有条件的学校，通过改扩建工程增班扩容，采用“上延下拓”等途径进一步扩大学校容量。

## **二、大力推进配套幼儿园建设开园**

“十四五”期间，把握学前教育正确发展方向，坚决落实“幼有善育”的发展理念，把学前教育作为终身发展的奠基阶段，坚持以需求为导向，高质量推进谭屋围配套幼儿园、白石岗配套幼儿园、招商东岸幼儿园、青谷幼儿园等配套幼儿园建成开园。

项目 1：推进 14 所公办幼儿园建设，预计新增公办学前教育学位 4110 个。

## **三、稳妥推动中小学校新改扩建项目**

以“补短提质，布局均衡”为原则，统筹全区范围内城市更新项目配建学校，在新建小区或城市更新合理布局规划配套新建或改扩建中小学校，与小区同步规划、同步建设、同步交付使用。

“十四五”期间，规划新建、改扩建、拆除重建一批中小学校，

新增义务教育阶段学位 12030 个。

项目 2: 新建中小学校 5 所、改扩建 5 所、拆除重建 1 所; 新增小学学位 7830 个、初中学位 4200 个、高中学位 4500 个。

#### **四、积极挖潜新增基础教育学位供给**

针对完成已落实的幼儿园和中小学校建设项目后仍然出现的学位缺口, 应进一步加快推进城市更新和土地整备释放可利用土地供应, 提供更多的幼儿园和义务教育阶段学校建设用地。提前推进南澳街道等重点片区的学校布局和学位建设, 有序加快重点学校改扩建项目在“十四五”中前期提前启动建设。推动有城市更新意向的潜力项目开展前期工作, 以“补齐短板、综合利用”为原则, 合理规划公共服务配套比例, 超前配套建设幼儿园, 前瞻性解决学前教育学位缺口的产生。

加快推进城市更新项目配套学校建设速度, 葵涌中心小学拆除重建工程、葵涌中学改扩建工程以及南澳中学、南澳中心小学改扩建工程, 应提前至“十四五”中前期启动开工, 预计新增小学学位 2160 个、初中学位 2100 个, 将全面解决南澳街道义务教育阶段学位缺口, 达到新区教育提优的目标。

项目 3: 弥补现状学位缺口, 大鹏片区再配建 2 所幼儿园。

项目 4: “十四五”中前期启动葵涌中心小学拆除重建工程、葵涌中学改扩建工程以及南澳中学、南澳中心小学改扩建工程。

## 第四章 全力建设全链条高质量大鹏教育体系

### 第一节 坚持普惠优质，大力实现幼有善育

坚持学前教育的公益性和普惠性，不断完善“政府主导、社会参与、强化公办主体、公办民办协调发展”的格局，推动学前教育普惠优质发展。

#### 一、多元化发展新区学前教育

构建幼有善育的学前教育公共服务体系，逐步推进托幼服务一体化。持续推进新区公办幼儿园建设，通过收回、转型、新建等途径，加大优质公办学前教育学位供给。大力引导民办幼儿园普惠化，推进民办普惠园逐步转为非营利性民办普惠园。鼓励社会力量投资举办普惠性、高品质幼儿园。鼓励社会力量利用自身资源举办小规模、多样化的学前教育机构。支持有条件的学前教育机构开设托幼班，支持社会力量提供早教服务。幼儿教育达到国际化先进水平，幼儿教育成为高质量办学的模范先锋。

项目 5：学前三年毛入园率超过 99%，保持高水平；普惠性幼儿园（含公办幼儿园和普惠性民办幼儿园）覆盖率达到 92%。

项目 6：公办幼儿园数量占比超过 63%，公办幼儿园在园儿童数量占比超过 67%。

#### 二、大力提高学前教育办园质量

制定并落实非营利性民办园扶持和激励措施，制定参照公办

园相关标准资助非营利性民办普惠园的实施路径和监管办法；建立普惠性民办幼儿园资助与办学品质挂钩的联动机制，加强监管和绩效考评。实施学前教育科学保教示范工程，充分挖掘大鹏特色资源和学前教育课程体系，支持幼儿园特色化发展。积极与高等院校合作建设一批学前师范专业实习基地和就业共建单位，拓宽学前师资来源。建立专职督学，建设幼教专兼职教研队伍，推进以游戏为主的教学。学前教育教师大专以上学历比例达到100%，支持学前教育教师学历提升，培养学前教育教科研专家、名园长、名教师，落实在职教师学历提升激励措施，指导幼儿园开展园本研修，提升教师教研能力和科学保教实践能力。大力探索集团化办园和学区化管理有效路径，加快出台《大鹏新区学前教育集团化办学工作方案》，组建4个学前教育幼教集团，在全市率先实现公民办幼儿园集团化办园及学区化治理全覆盖，提升学前教育治理水平。

项目7：学前教育教师大专以上学历比例达到100%。

项目8：健全学前教育质量监测体系，建立专职督学，建设幼教专兼职教研队伍。

项目9：组建4个学前教育幼教集团，在全市率先实现公民办幼儿园集团化办园及学区化治理全覆盖，提升学前教育治理水平。

### **三、实施托幼机构突破计划**

支持符合有条件的民办学前教育机构（幼儿园和幼儿中心）

开设 2-3 岁托幼班。支持社会力量提供 0-3 岁早教服务。支持引导社会力量依托社区打造具有示范效应的婴幼儿照护服务机构，力争率先在全市解决 0-3 岁婴幼儿托育问题。

项目 10: 每千人口拥有 3 岁以下婴幼儿托位数达到 4.0 个。

## 第二节 立足均衡优质，全面促进学有优教

坚持教育的公益性和普惠性，高质量推动义务教育优质均衡发展，促进办学资源均衡配置和优质资源共享，着力构建义务教育改革的大鹏模式。

### 一、推动教育资源实现优质均衡配置

加快落实《大鹏新区中小学校建设标准指引》《大鹏新区中小学校建设技术指引》，完善实施《大鹏新区教育设施规划布局研究》，实施改扩建及新校建设规划。积极争取深圳市新增教育资源向新区倾斜投放。保障学位供给，健全公平合理的多样化就近入学制度，促进校级均衡发展。对新建住宅小区（含人才房、保障性住房、城市更新项目）配套学校同步规划、先期建设、独立竣工验收。优化学校建设项目选址、征地报建、立项等程序，开辟绿色通道，实行联审或“一站式”审批。制定出台住宅小区建设项目征询意见的实施办法，在区域性详细规划、住宅小区建设项目立项等环节征询教育部门意见，教育部门对所有具有居住功能的住房，在规划、验收、预售过程中具有“一票否决权”。

项目 11: 实施《大鹏新区教育设施规划布局研究》。

项目 12: 对新建住宅小区（含人才房、保障性住房、城市更新项目）配套学校同步规划、先期建设、独立竣工验收。

项目 13: 按全市统一部署，制定出台住宅小区建设项目征询意见的实施办法。

## 二、推动内涵发展促进学校质的飞跃

积极探索集团化办学管理模式，在区域内建立教育共建共治共享的机制，实现义务教育阶段优质教育资源全覆盖，切实提高居民的幸福感和获得感，实现从“学有所教”到“学有优教”转变。聚焦名师优质在线课堂资源，加快建设覆盖所有学科知识点的名师优课开放课程；加强小幼一体化研究，探索在小学一年级设置小幼衔接的过渡性活动课程。全力落实以政府为主导、学校和社会积极参与的学生资助政策，保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。

项目 14: 推进“名校+”或“名校长+”模式的集团化办学。

项目 15: 全面推行教师管理“区管校聘”，逐步提高师生比率。

项目 16: 建设覆盖所有学科知识点的名师优课开放课程。

项目 17: 探索在小学一年级设置小幼衔接的过渡性活动课程。

## 三、统筹推进特殊教育发展

加大力度支持普通学校和幼儿园接收随班就读特殊学生，对

残障儿童进行分类入学。培养具有融合教育理念、能够指导残障学生随班就读的教师队伍，加强对随班就读的督导力度。尊重特殊学生个体差异，制定个性化培养方案，推进差异化、人性化、个性化教学，为每一位适龄残障学生提供优质教育教学服务。关注各类残障学生的实际需求，为残障学生提供“教育、康复、保健”三位一体的跨部门保障服务。完善随班就读、送教上门和医教结合经费保障机制。研究建设新区九年一贯制义务教育阶段特殊学校，按要求建设配备资源教室、配备资源教师，全面推进特殊教育融合发展。

项目 18：研究建设新区九年义务教育段特殊教育学校。

项目 19：新区残疾儿童义务教育保障率超过 98%。

### 第三节 聚焦特色办学，提升高中阶段教育

探索契合城市定位、大鹏实际、教育规律的发展路径，推进普通高中特色发展，全面提升高中教育品质，努力打造优质特色大鹏高中教育品牌。

#### 一、积极引进优质资源发展高中教育

积极配合落实《深圳市高中学校建设方案（2020-2025 年）》，做好新区普通高中学校建设工作。全力推进人大附中深圳学校（高中部）二期、红岭教育集团大鹏校区、第二十三高级中学等高中项目建设力度，利用优质教育资源新建普通高中。深化与人

大附中的合作，把人大附中深圳学校高中部建成国内领先、国际一流、适应未来的特色高中。

项目 20：全力推进人大附中深圳学校（高中部）二期建设，全力推进红岭教育集团大鹏校区和第二十三高级中学项目建设，确保 2023 年建成开学，新增高中学位 4500 个。

## **二、推进高中教育提质增效**

落实《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》和《广东省推进普通高中全面提升行动方案》，全面提升新区普通高中办学水平和育人质量。深入研探教育教学模式和育人方式的变革，建立完善以学生发展为本的新型教学关系，培养新时代需要的全面型人才。推动高中课程分层分类与多样化建设，加强基于学生生涯规划的选课指导，健全选课制、走班制、导师制及学长制等课程管理办法。关注学生学习过程，促进教与学方式的转变，加强选课指导。探索选课制、走班制、导师制及学长制等课程管理办法，注重新课程理念学习研究，深化课程改革和课程设置，优化课程结构，培育高中学生良好的心理适应能力。

## **三、推进高中教育多元特色发展**

按照全市统一部署，从硬件完善、师资选配、招生政策等方面积极支持区内现有高中分类特色发展，鼓励新区高中高起点建设理工、人文、艺术、体育高中，支持新区高中学校打造国内领先的卓越高中、特色高中。提高高中阶段学生体育、艺术和劳动技能，以足球、排球、篮球、游泳等运动为抓手，建立区域特色

学生体育活动机制。加强综合实践活动,开展职业生涯规划教育。

项目 21: 到“十四五”期末,新区高中学校全部建成具有人文、数理、科技、艺术、体育特色的高中学校。

#### 第四节 把握跨越机遇,突破发展高等教育

加快新区高等教育跨越式发展步伐,以深圳海洋大学落户新区为契机,加快高水平大学建设突破性发展,并行促进应用型学科建设,将大鹏新区打造成全市高等教育的东部滨海高地。

##### 一、大力推动深圳海洋大学建设

全力做好对深圳海洋大学落户新区的支持和保障工作,积极配合市级部门全力推进土地整备及周边路网等配套设施规划建设,推动轨道交通、道路交通、教育、医疗、商业、居住配套、城区人文自然环境等的持续完善,为海洋大学师生打造更加宜居的环境。以深圳海洋大学组建为契机,以国家海洋战略和深圳建设全球海洋中心城市为导向,聚焦全球海洋新兴科技和热点问题,海洋战略性新兴产业“卡脖子”关键技术需求,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战,加快实施一批具有战略性、全局性、前瞻性的国家重大科技项目,增强自主创新能力。夯实海洋科学基础性学科研究体系,结合全球海洋治理需求,凝聚各方资源和力量,密切协同国家深海科考中心、中国农业科学院深圳农业基因组研究所、中国水产科学研究院南

海水产研究所等区内科研单位和企业，形成合力，高质量推进筹建工作。加强与河南大学深圳研究生院、中国农业科学院深圳研究生院、广东海洋大学深圳研究院等研究生院沟通联系，强化研究生教育合作，培养复合型人才。系统形成优势学科-高新技术-海洋产业-海洋治理融合发展格局，更好服务新区建设全球海洋中心城市集中承载区和世界级滨海生态旅游度假区的“双区”战略目标。

## **二、谋划建设大鹏特色学院**

利用好新区得天独厚的海洋资源，积极支持社会力量参与规划建设海洋专业特色学院。依托海洋旅游、生物科技、生命健康产研链条完善的产业基础，积极寻找国内外海洋专业院校、有实力的企事业单位开展合作，探寻高等教育特色化、国际化、专业化发展的新路，以高端人才、专业人才培养为主题，探索引进海洋特色科研机构 and 院校。

### **第五节 瞄准新兴产业，探索发展职业教育**

增强职业教育办学动力，探索构建与大鹏经济社会发展水平相适应、校企紧密合作、产教深度融合、职教普教相互融通，学校、企业、社会多元办学，体现终身教育理念，具有大鹏特色的现代职业教育体系。

#### **一、积极做好中等职业学校的筹建工作**

加快推进选址、可行性研究等前期工作，积极筹建中等职业学校。探索开展中职学校“双元制”和“现代学徒制”等培养模式试点，全面推进“双证书”制度，完善职业教育“大鹏模式”，构建适应产业和就业导向的现代职业教育体系。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量求生存，高质量开展职业教育和技能培训，从制度建设、体制理顺、机制通畅、模式创新等方面发挥更大作用，使学校成为在深圳市有较高知名度的中等职业学校。

## **二、优化新区职教实训场所建设**

以新区产业布局为导向，建立与专业设置和办学规模相适应、设施设备基本满足教学需要的校内实训基地。加强和周边城市的合作，加强政策引导，充分利用社会资源积极发展校外生产性实习基地，形成具有大鹏特点的校内外并举、多种类型、满足职业教育教学需求的实训基地布局。

## **三、坚持职业教育与新区产业布局对接**

合理设置学校专业设置，针对海洋旅游、酒店管理、海洋体育、航运、渔业、船舶维修等领域，开设特色职业教育专业。坚持教学内容与技术进一步对接，推进职业教育培养目标、专业设置、课程开发、教学过程、技能培训、实习指导等方面有机衔接。以素质为基础，以能力为本位，以技能为核心，改进专业课、文化课教学，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生职业能力的培养模式。

## 第六节 助建文明城区，推动全民终身学习

围绕创建城市文明典范，整合利用各种教育资源，形成新区人人可学、时时可学、处处皆学的学习型社会，全力打造全市“学习型街道”创建工作样本典范。

### 一、统筹整合各项资源，构建全民终身学习体系

按照《中国教育现代化 2035》提出的旨在构建“服务全民终身学习的现代教育体系”的基本构想，统筹整合终身教育学习资源，大力发展社区教育，形成灵活开放、特色鲜明的全民终身学习体系，基本建成全民学习、终身学习的高水平学习型社区。完善终身学习管理体制，落实政府部门、行业企业、社区和家庭的相应职责，协调整合各方面资源。加强家庭教育，打造“大鹏家长课堂”为代表的品牌活动。

项目 22：力争新增劳动力平均受教育年限达到 15 年，主要劳动年龄人口平均受教育年限超过 12 年。

项目 23：主要劳动年龄人口受过高等教育比重超过 30%。

项目 24：继续教育参与率超过 80%。

### 二、巩固“学习型社区”成果，打造“学习型街道”

深入发展社区教育，发挥社区教育社团组织作用，引导社会力量参与社区学习发展。健全终身学习激励与宣传机制，办好全民终身学习活动周。着力打造深圳市“学习型街道”“学习型社区”创建工作样本典范。

项目 25: 构建社区学院-社区学院街道分院-社区教育站(社区学校)新三级、“立体化、全覆盖”的社区教育运作网络。

项目 26: 学习型社区比例达到新区全覆盖。

## 第五章 努力打造教育高质量发展的大鹏典范

### 第一节 加强党的领导，推进建设教育强区

#### 一、加强党对教育工作的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持不折不扣地将党的教育方针落实到办学治校、人才培养、队伍建设各领域。强化各级党组织主体责任落实，增强政治安全意识形态安全风险防范意识，守好意识形态防线。各级党组织要教育引导广大青年坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。认真落实中小学校党组织领导的校长负责制，支持党组织书记进入学校决策层，将党建工作纳入学校总体工作格局。严格落实中小学校、民办学校党建工作基本规范，始终确保发挥好党组织的政治核心作用，确保党对教育工作的全面领导。强化基层党建带动工会、共青团、少先队、学生会、学生社团建设。强化统战工作，增强对党外知识分子思想政治引领。

#### 二、加强基层党组织建设

以提升组织力为重点，全面加强教育系统基层党组织建设。支持学校党组织讨论决定学校重大问题，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。加强对各级各类学校及教育系统“两新”组织党组织党建工作的分类指导，推动党建工作和教育教学工作同谋划、同部署、同落实。推进基层党组织标准化规范化建设，建强建优学校党组织书记队伍。发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳，健全“双培养”机制。坚持党管干部原则，健全教育系统领导干部培养和选任机制，完善干部考核评价机制，选优配强教育部门和学校领导班子。强化教育系统党员发展的质量意识，做好发展党员工作。加强党务工作者队伍建设，推动党建工作水平提升。

### **三、加强党风廉政建设**

坚持党要管党、全面从严治党，深入推进教育系统党风廉政建设和反腐败斗争。不断完善廉政风险防控体系，压实党风廉政建设主体责任。坚定践行“两个维护”，着力推动政治监督具体化常态化。坚持不懈纠“四风”树新风，持续加固落实中央八项规定精神堤坝。完善制约监督体系，推动作风建设高质量发展。突出重点环节、关键领域、重要岗位，推进廉政风险防范机制建设。深化廉洁诚信建设，引导党员干部讲规矩、守纪律。

## 第二节 强化队伍建设，持续提升教学水平

突出德才兼备，注重每个教师的发展，努力造就一支数量充足、业务精湛、充满活力，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”高素质专业化教师队伍。

### 一、营造良好的人才发展环境

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持人才是第一资源，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。落实《深圳市大鹏新区教育系统人才引进和培养扶持办法》及《大鹏新区名师工作室建设与管理细则》，做好教育人才队伍培养和引进工作，加快壮大新区高层次教育人才队伍。科学规划教育高层次人才建设工作，实行分级引进和培养制度，建立名校长、学科带头人、中青年骨干教师、骨干教师后备人才四个发展层次；加大面对重点院校校园招聘力度和频次，提高老师招聘门槛，引进高素质教师，优先满足力量薄弱学校的需求。加强人才政策扶持力度，不断改善教师的工作、学习、生活条件，增强对优秀教育人才的吸引力。建立有利于教师专业发展的新机制，搭建有利于教师专业发展的新平台，逐步形成有利于教师专业发展的新梯队，聚天下英才而用之。

### 二、优化新区教师队伍培训模式

创新教师培训机制，健全教师专业档案制度，推动教师跨行

业、跨学科培训。持续提升教师能力素质，着力抓好新任教师岗前培训、在职教师岗位培训和骨干教师研修提高。积极开展师德师风培训教育活动，提升教师的职业道德素养。紧抓教育教学常规培训、常抓教师专业基本功培训，规范教师的教育教学行为。针对中小学班主任积极开展能力素质提升培训计划，推动班主任培养规范化和制度化。发挥名师工作室和学科核心组的示范引领作用，开展学科研修活动。

项目 27：统筹实施幼儿园、中小学教师“培训计划”。

项目 28：实施中小学思政教师培训计划。

### **三、加强教研活动筑实教学根基**

加大教育科研课题研究力度，争取更多的市级以上课题立项。强化新区教研队伍力量建设，不断提升课程指导能力。定期举行教学改革研究课、观摩课、示范课等教研活动，及时总结和推广课改和教研成果，努力提高教学水平。充分吸收优秀兼职教研员，为教研队伍注入新的生机和活力。通过名师工作室培养一批在教育教学与教学研究方面发挥引领作用的骨干教师，充分发挥优秀教师的引领示范作用，带动新区教师教育教学水平、教学研究能力与创新能力提升。

项目 29：教育科研课题研究获省级以上立项达 5 项。

项目 30：教育教学成果获省级以上奖励达 2 项。

### **四、构建教师队伍成长发展机制**

大力引进高端人才，积极邀请专家、学科带头人在新区设立

名师工作室。实施教师队伍素质提升计划。推进专业教师引进和培养并举，增加硕士招聘计划。构建教师专业化发展梯级培养体系，开展名师和名师工作室递增工作计划。建立名校校长、名教师、名班主任、教科研专家等工作室培养机制，大力推动研究生层次教师培养。

项目 31：建成 30 个以上名师工作室。

### **五、建立专业提升激励机制**

鼓励教龄长的教师不断更新和储备专业知识技能，学习新技能，打破固化的教学方式；探索新区教师评价机制，构建科学合理、多元的评价方式；建立健全符合教师职业特点、体现岗位绩效的工资分配激励约束机制，激发老教龄教师的教学热情，全方位打造更具活力与创造力的教职队伍；加大教师表彰力度，充分发挥奖教奖学的激励作用；打破教师交流轮岗的管理体制障碍，促进教师合理流动，优化教师资源配置。

项目 32：全面实施“区管校聘”管理改革。

### **第三节 坚持立德树人，着力培养时代新人**

广泛践行社会主义核心价值观，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 一、构建中小幼一体化德育体系

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，把思想政治立场作为选拔教师的根本要求。建立党组织主导、校（园）长负责、群团参与、家庭社会联动的德育工作机制，把社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义教育、生态文明教育和心理健康教育融入教育教学全过程。打造一批深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的精品课程、示范课堂和示范活动。加强中小学专职思政课教师配备，创新思政教学，按标准开好思想政治课。支持和鼓励中小幼开展主题式、序列化的德育活动。紧密结合中国改革开放时代特征，丰富爱国主义教育内容。发挥学校德育主阵地作用，认真落实《中小学德育工作指南》。从实际出发办好思政课，积极创造办好思政课的条件，挖掘办好思政课的大鹏资源，建立健全“思政课程、课程思政”育人格局，加强人工智能和思政教学融合。

项目 33：按国家要求开齐开足思政课程；

项目 34：建设一批虚拟思政课体验教学中心，培育一批德育示范校，打造一批优秀社团。

## 二、完善“五育并举”教育体系

完善“五育并举”培养体系，全面发展素质教育。把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、

青年工作的热心人、青年群众的引路人。广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践、“新时代好少年”学习宣传等活动。突出政治启蒙和价值观改造，充分发挥共青团、少先队组织育人作用。注重美育课程建设，致力于弘扬中华美育精神，建设高水平中小学生艺术团队，引导每位学生形成1至2项艺术爱好和特长，通过“文化理解”“艺术鉴赏”和“创意表达”三类校本幸福美育课程的构建与实施，引导师生在传承中华优秀传统文化的同时，以美育人、以文化人，提升学生审美和人文素养，促进学生的身心健康成长。开足开好体育课程，力争每所学校开设5-7种以上运动项目，让每位学生掌握1至2项体育运动技能。加强和创新实施劳动教育，构建“1+N”学生劳动教育实践体系。优化综合实践活动课程结构，劳动课时不少于一半。严格落实国家劳动教育课程计划，中小学设立劳动教育必修课程，每周不少于1课时，每学年设立劳动周。鼓励和支持学校因校制宜开发劳动教育特色校本课程和活动项目，加强劳动教育与各学科教育的融合渗透，推动中小学劳动教育课程教学、校内外实践活动和家务活动“三位一体”。积极配合深圳市教育局推动中小学生学习综合实践基地的选址和建设。

项目 35：到 2025 年，新区体育特色学校不少于中小学校总数的 30%。

项目 36：国家中小学生体质健康标准合格率达到 95%以上。

项目 37：积极配合深圳市教育局推动中小学生学习综合实践基

地的选址和建设。

### **三、持续推进“书香校园”行动**

继续推进“书香校园”行动，有计划、有目的、有指导地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。组织各种活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。持之以恒开展“阅读悦享”活动，推动新区“阅读家庭”评比。完善全区学校图书体系建设，大力提高中小学藏书种类、数量和质量。

项目 38：小学、中学图书馆（室）生均藏书量分别达到 20、25 册。

### **四、利用特色资源开展校外实践活动**

充分发挥新区学生校外实践基地在爱国主义、生态环保、自然科普、劳动实践等方面的重要育人作用。加强校外实践基地的建设，推行社会资源教育化改革。强化和深圳国家基因库、中国农科院深圳基因组研究所、大鹏半岛国家地质公园、大鹏所城等校外社会实践基地合作，依托以大鹏所城为典型代表的爱国主义教育基地，融合爱国主义教育户外历史课堂。开展多种形式的心理健康教育，加强家庭家教家风建设，推动家庭教育大讲堂、传统文化展示月、海洋生态科普周等区域性教育活动品牌。聘请“特色副校长”“校外辅导员”，推动家庭、学校、社区和社会多

方合作，形成科学育人的“全生态”教育格局。

项目 39：建成一批自然体验教育基地，中小學生自然教育参与率达到 100%。

## **五、全面加强少先队工作**

深入贯彻落实习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，全面加强党对少先队工作的领导，全面加强党、团、队一体化建设，坚持培养共产主义接班人的根本任务，坚持传承红色基因，坚持政治启蒙和价值观塑造，把增强少先队员光荣感作为工作主线，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，不断推进少先队组织创新和工作创新，团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

项目 40：将全面加强少先队工作纳入工作要点，推进新时代少先队组织改革创新。将“红领巾奖章”、实践活动、荣誉激励等学生在少先队组织中的表现纳入学生综合素质评价体系。

## **第四节 深化多元供给，推动民办学校高端发展**

加强分类管理和规范管理，进一步调动社会力量兴办教育的积极性，提高民办教育办学质量，促进新区民办教育持续健康发展。

### **一、积极推进民办教育高端化发展**

围绕新区“双区”建设，引进优质教育资源来新区举办高品

质民办学校，鼓励发展国际教育特色的民办学校，推动新区民办教育整体向高端化、优质化、国际化发展。扶优扶强支持社会力量投入优质教育建设，支持亚迪学校打造成为优质民办学校。支持建设民办国际化学校。加强对民办学校国际课程的规范管理和指导，加强国际课程师资队伍的培训，打造国际化课程教学特色品牌。

项目 41：修订《大鹏新区促进民办教育优质发展若干措施》。

## **二、实施民办学校质量提升工程**

大力推动新区民办学校质量提升工程。支持民办中小学着力推进基础设施完善，促进改善办学条件，提升民办教育整体环境。支持社会力量以多种方式参与办学。建立新区民办学校和公办学校合作办学、共同发展的机制。加大公办和民办学校结对帮扶力度，优化“一对一”“多对一”帮扶机制，实现优质教学资源共享，提升民办教育办学质量。鼓励和支持民办中小学校开展创新拔尖人才培养实验，积极引导民办学校深化教育教学改革。

## **三、破解民办学校高质量发展难题**

完善民办学校规范发展机制，根据民办学校分类管理政策，加快启动区域义务教育阶段民办学校分批转型改革，义务教育阶段民办学校全部登记为非营利性民办学校。优化相关扶持和优惠政策。健全民办学校办学扶持政策。吸引优质社会资本投资教育领域，丰富民办教育办学业态。鼓励和支持民办学校优质特色发展，以委托管理形式引入国内知名教育品牌培育高水平民办学校。

开展优质民办学校创建工程，遴选和培育办学条件好、办学质量高、办学特色强、社会声誉好的优质民办学校。实施民办学校名校长与名师提升计划，设立名师工作室，鼓励和支持民办学校引进名校长、名教师。

## 第五节 坚持共建共学，建设美丽安全校园

将建设美丽校园、安全校园融入打造城市文明典范战略，摆在学校工作的重要位置。

### 一、坚持五美并举，建设和谐学校

以“环境雅致、内涵丰富、师生和谐、特色鲜明、人民满意”为建设目标，以引领学校内涵发展、特色发展和多元发展为重点，全面实施“和谐校园”创建，着力打造高品质校园文化。严格落实《中华人民共和国体育法》《广东省体育设施建设和管理条例》等相关法律法规要求，强化同体育行政部门在体育知识技能传授、体育训练组织、体育赛事活动举办、体育场地设施管理等方面工作联动机制，推进学校运动队和高水平运动队建设，落实体育赛事纪律管理规定，有序做好文体设施向社会开放工作。

### 二、坚持高标准建设、高标准配备

落实学校配置（设施设备）标准，坚持高标准规划、高标准配备推动新区学校建设，明确新区新建学校教室以100平方米为标准。力争配套齐全的室外运动场、室内体育馆、游泳馆、音乐

室、科学实验室等功能场馆（室）。校园建筑风格设计要求大气、庄重、有特色，体现大鹏山海元素，校园绿化、周边山林、绿化设施要突出生态特色。推进各学校教学楼、教师宿舍、校园停车场的优化翻新工程。以人性化关心师生健康为出发，逐步推进在各学校的教学楼、礼堂、食堂、宿舍之间搭建雨棚通道。确保学生能在设施优良、环境优美的校园学习成长。

### **三、加强完善校园及周边安全治理机制**

坚决维护政治安全和意识形态安全。强化各级党组织主体责任，打好政治安全和意识形态安全主动仗。强化意识形态风险点防范管理意识，开展意识形态安全教育培训。加大意识形态风险点排查，落实分析研判和报送处置工作机制，立足预防守好意识形态关。加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设，积极创建平安校园，坚持风险预控、关口前移，建立学校安全风险数据库，全面推行安全风险分级管控。建立健全校外培训监管机制，建立信息服务平台，推行黑白名单制度。加强家长义工、学校、交警三方共同合作，积极推行“家校警”交通护航队或家长义工交通护航队。加大各校园校外整改力度，在校外全面配备交通警示灯、警示标识及减速带的交通安全设施设备，合理设置家长接送区及接送车辆临时停放区，提升校门外交通安全。加强新区幼儿园、学校安保队伍建设，规范标准、配足配强安保人员，组建一支敢担当、有作为、素质过硬的安保队伍，强化日常训练，助力新区“平安校园”建设。

## 第六章 深化改革开放建设大鹏教育先行示范区

### 第一节 顺应技术赋能，逐梦智慧教育时代

高标准推进智慧教育基础建设，统筹构建优质教育资源共建共享信息化机制，健全信息技术与学科教学融合创新机制，营造形成信息化支撑的高水平泛在学习生态，基本建成大鹏教育信息化创新发展体系。

#### 一、高标准推进教育信息化基础建设

实施学校现代化设备设施提升工程。依托“智慧大鹏”整体管理框架，推进大鹏新区“智慧教育”建设。推进教育大数据融合应用及区域教育治理创新，统筹推进下一代互联网、视联网、物联网三网融合，实现所有办学单位100%三网覆盖。积极推动建设未来教育体验中心、高新技术体验中心、数字化学科教室等，高标准建设教育数据中心、教育资源平台、政务平台，对接新区数据共享平台，整合、利用、共享各类数据资源。探索5G时代移动互联网、大数据、云计算、物联网等新技术环境下教育管理、课堂教学、教育评价、教育服务的新理念、新模式、新方法，在条件成熟的学校开设“互联网+”的新型教育教学模式。

项目42：所有办学单位下一代互联网、视联网、物联网三网覆盖率达100%。

项目43：学校及师生智能学习空间覆盖率达100%。

## 二、实施教师信息化能力提升工程

开展中小学专任教师信息技术应用能力提升培训，不断提升教师在备课、教学、学生个性化辅导等方面的信息化素养。科学搭建专家、名师、学生、家长可以多维互动、精准推送的线上教育培训与教育咨询服务云平台，形成区域数字资源融合共建共享示范应用体系。利用大数据手段对在校学生学习信息和表现信息进行分析，实现一体化管理；对全区教育的教育督导、学校督评和教育考核进行分析，把握学生学习状况和教师教学状态。促进信息技术与学科的课程资源、课程结构及课程实施等方面的有效融合，探索网络环境下的教学新方式。

项目 44：专任教师信息技术应用能力提升培训学时每年达到 50 小时。

## 三、大力推动新区“智慧校园”建设

以建设智慧教育为目标，率先在全市实现“智慧校园”全覆盖，努力打造新区智能化教育信息环境，促进优质数字教育资源共建共享。以“智慧大鹏”为依托，优化“三通两平台”，推动市区两级教育资源和教育管理公共服务平台融合发展，升级智慧校园建设，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，建立教育大数据采集、管理、应用规范，实现统一采集、归档和使用。推进智慧教育服务均衡化，大力推动教育信息共享和数据开放机制，实现优质教学资源共享利用，利用大数据手段实现学位供需情况动态预测，进一步提升优质教育优质资源供给和均衡配置能

力，推进智慧校园建设与应用，探索教学行为分析、精准教学与自适应学习、教育评价等领域应用。启动中小学人工智能教育试点项目，努力建设一批混合式学习试点学校、学习中心和项目，推进智慧教室、智能化平安校园建设，探索建设以现代教育信息技术手段为支撑，开展个性化的学习与教学活动的“未来学校”。

项目 45：参与全市 100 所智慧校园样板学校评选。

项目 46：探索建设未来学校。

## 第二节 增强教育活力，不断推进教育改革

不断深化教育领域改革，以改革创新为动力，以提高质量和促进公平为重点，实现教育现代化为目标，推进教育管理改革创新，不断激发教育内部活力，坚持需求导向与项目驱动，实现大鹏教育高起点上的新发展。

### 一、推动学前教育管理体制不断完善

强化公办园主体地位，全面深化公办园“以事定费”管理模式，加大财政对学前教育的投入，激发办学活力。鼓励幼儿园通过联合办学、合伙制等多种形式整合扩充优质办学资源，促进学前教育集团化办学，打造大鹏学前教育品牌。创新新区学前教育师资队伍引才选才力度，优化公办园教职工薪酬保障体系，吸引和留住优秀学前教育人才。引导普惠性民办幼儿园保障并逐年提高教职工待遇水平，严格执行社会保障和公积金制度。实行公办

园全员岗位聘用管理，按需设岗，以岗定薪，高起点配备教师队伍，鼓励普惠性民办幼儿园提高教师学历水平。健全学前教育资助制度。学前教育资助所需经费纳入新区财政保障，专项用于资助具有新区户籍的低保家庭儿童、孤儿和残疾儿童接受普惠性学前教育。

## **二、持续开展富有特色的好课程建设工程**

鼓励学校进行管理机制、课程整合与实施、教学模式等有效创新，真正设立以学生为中心的课程、教学和学习的新形态、新生态。促进中小学课程形态变革，各校构建具有大鹏本土特色的校本课程体系；优化“三通两平台”，推动市区两级教育资源和教育管理公共服务平台融合发展，升级智慧校园建设，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台；建立教育大数据采集、管理、应用规范，实现统一采集、归档和使用。按照全市统一部署，借鉴国内外先进科研教育模式，到2025年，培育建设一批“课程改革先锋学校”及设备设施先进、功能齐全的校外科技实践基地。

## **三、推进新区集团化办学**

积极引进优质教育资源项目落地，加强区域优质教育资源整合，积极推进学前教育、中小学集团化办学。探索建设集团化办园。鼓励建立学校联盟，推动义务教育阶段学校委托管理机制，以优质名校为核心，以“名校+”“名校长+”以及“名校带新校、名校带弱校、一校带多校”等多种模式，加强集团内教育教学资

源共享，积极探索多校协同、区域组团、同学段联盟等多种集团化办学模式，精心打造人大附中深圳学校教育集团，积极培育葵涌等本地教育集团，努力扩大优质教育资源覆盖面和受益面，缩小校际差距。支持优质高中教育资源通过集团化办学、设立分校、兼并薄弱学校等方式适度扩大办学规模。“十四五”期间，新区分期分批开展中小学校集团化办学改革，形成若干个公办教育为主体，多体制、多形式、多层次的办学机构并存的教育集团。

项目 47: 到 2022 年，集团化、学区化达到 30%以上，到 2025 年达到 50%以上。

#### **四、探索教育评价的有效方式**

立足培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，探索教育评价的多种有效方式。关注学生的全面发展，改变单纯依赖于纸笔测验考查学生知识与技能的评价困境，弱化评价的选拔功能，借助结果评价来促进教师与学生的共同提升。从“一考定终身”的终结性评价转向重视教育教学过程的形成性评价，优先关注教育过程和学生发展，着眼于学生、教师、学校和地区的教育进步幅度和努力程度，全面提升教育公平和质量。全方位考察考试成绩、综合考核结果以及综合素质评定，以教育评价理论和技术创新为重点，促进教育评价方式多样化，坚持政府、学校、教师、同行、第三方多方参与的多元化教育评价体系。

#### **五、推动“双减”工作落地见效**

按照国家和省市相关要求，统一思想明确任务，全力推动，

高质量开展“双减”工作，减轻家长经济和精力负担，减轻学生作业负担，促进学生全面发展、健康成长。各学科立足课程标准，聚焦学科素养，遵循学生认知规律，研究教材、分析学情，开展基于标准的教学评一致性教学改进行动，以课堂学习效率最优化减轻学生课后作业负担。坚决按照标准做好经费保障，落实“双减”工作有关规定。全面规范校外培训行为，健全作业管理机制，合理调控作业结构、难度和时长，确保课后服务工作两个“全覆盖”。

## 六、强化教育督导组织和管理

加强对教育督导的统筹和管理。完善督学责任区挂牌督导制度，力争达到“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（区）”要求。吸收社会人士等参与新区督导工作，优化督导队伍结构。推动督导信息化工作，探索开发教育督导信息化管理和大数据平台。建立学校自评自诊和年度报告发布制度。健全督导和评估监测的公示、公告、约谈、奖惩、限期整改和复查制度，推动教育督导结果在教育资源配置、评先奖优和干部任用等方面的运用，探索开展第三方专业机构参与评估。

### 第三节 共建人文湾区，加强教育合作交流

以粤港澳大湾区建设为契机，促进大鹏国际化与教育国际化的有机互动，积极推进教育对外开放水平。

### **一、加强市内外教育交流合作**

积极承办和组织参加国家、省市教育主题会议及研讨活动，扩大校长、教师与省内外优秀教育资源的联系。扩大与人大附中、红岭中学等国内市内知名学校的联系与合作，促进师资建设、课程建设、教育科研与办学水平综合提升。

### **二、加强港澳台教育交流合作**

把握粤港澳大湾区建设重大契机，利用毗邻香港、澳门的地缘优势，大力发展与港澳教育的交流合作，不断扩大合作领域，创新合作模式，深化合作内涵，推动中小学校、幼儿园缔结深港澳姊妹校（园）、国际友好学校，推动大鹏与港澳台中小学教育资源相互开放，推进与港澳台教育人才培养合作和学术交流，争取设立港澳地区教师培训基地，引进港澳优秀教师到新区任教。探索在有条件的学校设立港澳生源班，吸引港澳学生在新区学校就读。

### **三、积极发展新区国际化教育**

依托地处改革开放前沿的区位优势，积极引进国内外先进教育理念和优质教育资源，加快推进国际化教育发展，设立系列化教育国际化专项项目，推进国际优质课程教学资源的深度引入与高效应用。公办中小学校和幼儿园外教服务全覆盖。鼓励有条件的普通中小学开展外语小班教学和多语种教学。拓展国际教育交流合作领域，与国内国际化品牌基础教育学校开展深度合作。引进国外品牌教育机构来新区投资合作办学，主动承担国际教育培训。

推动新区中小学校、幼儿园缔结深港澳姊妹校（园）、国际友好学校等。

## 第七章 规划保障措施

### 第一节 制度保障

加强党的全面领导。坚持社会主义办学方向，推动教育系统党建工作与业务工作深度融合。推进基层党组织标准化规范化建设，建强建优学校党组织书记队伍。加大优秀教师党员发展力度。强化民办教育机构的党建考核帮扶机制，增强民办教育机构党组织政治功能。党建工作纳入教育督导范围。不断完善廉政风险防控体系，压实党风廉政建设主体责任。推进依法治教与依法治校。推进学校管理制度化、规范化、法治化建设。畅通民意渠道，依法接受社会各界监督。

### 第二节 组织保障

加强新区教育事业统筹领导，形成新区党工委管委会统一领导，教育、发展财政、人力资源、规资、建设、经济服务等部门协同配合的推动机制。健全新区教育事业领导统筹和科学决策机制，建立相关部门联席会议制度，协商解决教育改革和发展中的问题。完善管理制度，优化管理手段，深化行政审批制度改革，提升行政效能。理顺主管部门与学校权责边界，给予学校管理和办学更大的自主权。

### 第三节 规划引领

强化规划引领作用，建立规划实施目标责任制。积极制定规划各项目标任务的分解落实方案，明确实施部门，落实责任分工。各有关部门要围绕规划确定的主要任务，编制并组织实行动计划，出台相关配套政策。把握新区经济发展和人口增长趋势，作出预测性、前瞻性安排，合理规划基础设施建设。

### 第四节 空间保障

严格执行《中共深圳市委 深圳市人民政府关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施意见》的要求，配套教育设施与居住项目同步规划、同步建设、独立竣工验收、无偿移交政府；不能单独配套教育设施的居住项目，应明确片区学位统筹配建措施。片区原配套学校学位不足的老旧小区和城中村片区，应通过统筹新改扩建学校，满足就近入学需求。对不能满足控制性详细规划确定的教育设施布局要求的居住项目，不予办理规划许可手续；对规划教育设施用地没有达到建设条件的居住区，不予供给居住项目建设用地；对片区内规划教育设施未建成并交付使用的居住区，片区内居住项目不予通过联合验收。

### 第五节 财政保障

严格执行一般公共预算教育支出只增不减、在校学生人数平均的一般公共预算教育支出只增不减的原则。优化教育经费支出结构，重点向薄弱环节、薄弱学段倾斜。落实教师待遇，确保中小学教师平均工资福利收入水平不低于当地公务员平均工资福利收入水平。加大对校长教师队伍建设、校本教研科研、学校文化建设、学生素质教育活动等软实力建设方面的经费保障力度。加大奖教奖学激励。强化义务教育补助经费管理，严禁挤占、挪用、虚列、套取补助经费。强化审计监督力度，提高教育经费使用效益。

## 第六节 督导评估

加强规划实施情况的监测和督导评估。定期对规划执行情况和教育工作进行综合检查，推动规划有效实施。教育督导部门要加强对规划实施情况的督导评估，积极支持第三方机构开展评估，鼓励社会各界对规划实施情况进行监督，推动规划落实。