

大鹏新区民生微实事服务类项目库

项目申报表

编号：

填表说明：

1. 本表格每项内容皆为**必填项**，请在相应空格填写，如没有请填“无”。
2. 在填表过程中，若表格行数不足，可自行添加行数，但不改变表格原有格式。
3. 请在**截止日期之前**统一报送至指定邮箱。

申报主体基本信息

单位名称		单位地址	
成立日期		负责人	
联系电话		邮箱	
单位类别	<input type="checkbox"/> 社会组织 <input type="checkbox"/> 工商企业 <input type="checkbox"/> 事业单位 <input type="checkbox"/> 科研院所 <input type="checkbox"/> 其他 -----	申报项目类别	<input type="checkbox"/> 党建引领类项目 <input type="checkbox"/> 群众活动类项目 <input type="checkbox"/> 特殊群体类项目 <input type="checkbox"/> 公共安全类项目 <input type="checkbox"/> 健康环保类项目 <input type="checkbox"/> 社区融合类项目

项目基本信息

项目名称	流动儿童生涯觉察与辅导项目
项目背景	<p>（请写出本项目的文件依据或项目实施意义以及对应的社区需求，所能解决的社区现存问题。）——要求透彻的需求分析</p> <p>示例：</p> <p style="padding-left: 2em;">由于经济的快速成长，许多偏远地区的人群迫于现实生活压力，纷纷到都市谋生，大多集中在劳工密集的社区。以深圳为例，最初外来工多将子女留在家乡托祖父母照顾，自己远赴外地从事劳力工作。在生活稍有改善后，常把孩子一起带到都市，接受较好的教育。很多家庭因经济能力的限制，其子女随父母居住于城中村或廉价租屋区。这些跟随父母（其中不少为单亲家庭）至都市就学的儿童，即为本项目关注的流动儿童。（社会环境分析）</p> <p style="padding-left: 2em;">近年来，伴随着深圳市居住证制度的推出，来深务工的人员全家移居的</p>

	<p>情况急剧增加。目前在深圳的流动儿童大部分集中在接受义务教育的阶段。</p> <p>(政策分析)</p> <p>我们的前期调查发现，由于居住迁徙、家庭经济社会地位及文化背景的差异处于语言能力、文化视野、人际交往、自信心处处不如人的状况。这些家庭所组成的社区所享用的公共设施也常受到众多限制，社会大众对新移民的偏见和歧视也由此形成。流动儿童在家庭社会经济环境较差的情况下，内在缺乏城市文化认同及社区归属感，外在缺乏电脑、外语、音乐等技能、才艺教育。并且，很可能在完成九年义务教育后又因经济生计，降低升学意愿，以后又由于缺乏学历及专业技能，大多从事劳力密集的工作，形成家庭社会经济地位再复制、与贫穷长期结缘，缺乏向上社会流动。(目标社区及群体现状分析)</p> <p>流动儿童所遭遇的都市适应问题，其中生涯觉察与发展最为迫切。生涯是指个人经历的人生历程，是连续且呈阶段性的过程。生涯的规划对每一个人都是很重要的，有一个理想的规划可使自己更知道自己明确的目标在哪里。生涯发展应该视为终身发展的历程，大部分的人在少年儿童期就已经能够发展出“自己将来也会从事任何一种职业”的观念，而且也能逐渐体会到对不同职业的选择性。(问题聚焦)</p> <p>因此，提供儿童一个正确的生涯辅导计划也是必须的。有一个良好、积极的生涯认知和计划，就会有助于了解自己，培养积极、乐观的态度及良好的品德、价值观；认识到工作世界及所需一般知能，培养独立思考及自我反省，以扩展生涯发展信心，增进生涯发展基本能力。(项目所能解决的问题)</p>
<p>主要服务 人群及数量</p>	<p>(请写出主要受益人群以及项目实施一个周期受益人的数量，不超过100字。)——要求目标受益人群聚焦。</p> <p>示例： 受益人： 直接受益人：***社区的流动儿童 间接受益人：***社区的流动儿童家庭、社区居民、社区邻近学校工作人员、社区志愿者 受益人数目：50名社区流动儿童（直接受益人）；1500人次（含间接受益人） 挑选方式： 1. 以社区调研的方式走访社区家庭，向家长推介服务计划，鼓励家长报名参与； 2. 与流动儿童所在学校合作，生涯认知评估，并结合教师推荐方式； 3. 社区公开招募，在社区举办项目宣传和招募会。</p>

<p>项目主要内容</p>	<p>(请简要写出项目概述，注意提炼项目亮点，不超过300字。) 示例： 本项目通过对流动儿童在小学高年级和初中低年级年龄阶段实施增进生涯觉察能力的团体、家庭和社区活动，以提升其生涯抱负为目标，并在本项目结束时编制适合当地情形的“流动儿童生涯辅导方案”，并将成果进行推广和应用。 本项目的实施将有助于提升流动儿童的生涯觉察能力，使其对内了解自己的兴趣、情绪和能力，对外认识社会与职业的需求与特质，建立接受现实与个人生涯发展间的联结，进而在未来改善其家庭的生活与社经地位，成为社会未来发展的宝贵人力资源。</p>	
<p>项目实施方案</p>		
<p>项目周期</p>	<p>主要活动</p>	<p>实施内容</p>
<p>(此列填写每项主要活动的时间周期，如1周或1个月等)</p>	<p>(每个时间周期内的主要活动名称或内容等)</p>	<p>(针对各个时间周期内不同活动内容的具体实施方案)</p>
<p>项目筹备期1个月</p>	<p>招募与协调</p>	<p>1. 服务项目社区宣传； 2. 志愿者招募与培训； 3. 确定服务对象。</p>
<p>项目执行期6个月</p>	<p>开展团体辅导、社区活动、成立家庭小组</p>	<p>1. 完成2次团体辅导课程； 2. 开展社区活动一次； 3. 成立第一个家庭小组，开展2次小组活动；</p>
	<p>开展团体辅导、小组、启动关心子女成长委员会</p>	<p>1. 2次团体辅导课程 2. 第一个家庭小组开展3次小组活动，小组工作完成。 3. 关心子女成长社区委员会计划启动</p>
	<p>开展团体辅导、小组、暑期活动及社区委员会组建</p>	<p>1. 4次团体辅导课程； 2. 举办2个家庭小组，完成小组工作； 3. 完成一次暑期社区活动； 4. 社区委员会组建筹备。</p>
	<p>中期评估、团体辅导开展小组活动等</p>	<p>1. 项目中期评估； 2. 2次团体辅导课程； 3. 1个家庭小组，完成3次小组活动。</p>
	<p>团体辅导、家庭小组成立社区委员会</p>	<p>1. 2次团体辅导课程； 2. 完成上个家庭小组活动安排，新开1个家庭小组；</p>

		3. 社区委员会成立。
	团体辅导、社区活动 完成小区活动	1. 2次团体辅导课程； 2. 1次社区活动； 3. 完成全部家庭小组工作。
	团体辅导、家校跟进 制度完善等	1. 1次团体辅导课程； 2. 学校与家庭的跟进服务； 3. 社区委员会的制度完善。
项目结束期	项目归档	项目终期评估
项目目标	<p>(简述项目的总体目标和具体目标，不超过 200 字。)</p> <p>示例：</p> <p>项目总体目标：在十个月的实施周期内，改善流动儿童的生涯觉察能力，进而达到促进其对未来生涯抱负的认知，发挥个人潜能。</p> <p>具体目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、提升流动儿童对内了解自己的兴趣、情绪和能力。 2、提升了流动儿童对外认识社会与职业的需求与特质 3、促进流动儿童建立接受现实与个人生涯发展间的联结。 	
项目产出和社会效益预期	<p>(实施的物质和非物质结果；项目的实施对社会产生的影响、对服务对象工作生活带来的改善、社会观念的革新、社会问题的改善等，不超过 200 字)</p> <p>示例：</p> <p>项目产出 (产出必须量化)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、为50名社区流动儿童建立成长档案，提供个案辅导，完成生涯觉察和辅导服务； 2、完成15个主题（共计40个课时）的职业生涯团体辅导小组活动； 4、成立以子女成长和职业生涯发展为主题的家长小组，共开设5个相同主题的家长小组； 5、举办3次关心流动儿童职业生涯发展的社区活动，共计参加人数在400人以上； 6、推动成立关心流动儿童成长社区委员会，由学校、家长、社区政府服务部门共同组成； 7、编制完成符合当地社区需要的《流动儿童职业生涯觉察与辅导方案》。 <p>社会效益 (没有产生效益等于白干)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、预期效果首先表现为流动儿童生涯抱负的提升。生涯抱负是指个 	

	<p>人面对未来生涯发展时，期待取得较高的学历、从事符合个人兴趣及能力的职业和在职业中有较佳的职级发展。</p> <p>2、流动儿童在家庭和社会生活方面也将有较大的提升，具体表现为： 认识自我、悦纳自己，养成乐观进取的生活态度； 儿童认识父母的艰辛、增进亲子关系与亲子沟通； 儿童认识学校、认识学习的作用和知识的力量、培养良好的学习习惯； 能够主动与人交流和沟通，掌握一定的沟通技巧； 了解社区状况，初步了解社区相关机构的运作规则，从事力所能及的社区服务。</p> <p>3、让更多的流动儿童家长、老师重视儿童的生涯规划。</p>
<p>项目监测与评估</p>	<p>(请说明将如何对项目进行监测与评估，不超过 200 字)</p> <p>示例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、定期开展项目检讨会议。 2、定期开展服务对象座谈会。 3、定期与购买方、合作方开展联席会议。 4、组织同行、专家、服务对象开展服务研讨会。
<p>项目风险管理与控制</p>	<p>(请分析项目可能面临的风险及应对方案，不超过 200 字)</p> <p>示例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、服务对象需求无限性与需求满足能力有限性之间的矛盾。需求众多，可能会提出众多服务诉求。 解决方案：做好服务对象沟通工作，制定长期服务发展计划，并将其告之服务对象，争取理解、支持和参与。 2、与其他服务机构的边界冲突。 解决方案：争取合作伙伴，避免服务重复与资源浪费，建立共生共荣的合作机制，一起将社会服务事业做大做强。 3、管理人员的管理能力、机构运营经验不足可能会使机构发展形成瓶颈。 解决方法：学习先进管理模式，加强交流借鉴，定期评估反馈，促成管理人员自身能力的提高。
<p>项目可持续和可推广性</p>	<p>(项目运作模式和项目资源支持持续性，分析是否有可能形成有效的、可持续运作的、可推广的运作模式和具体办法，不超过 200 字)</p> <p>示例：</p> <p>本项目的后续项目将考虑将社区临近学校的教师、心理咨询师、学</p>

	<p>校社会工作者纳入计划，同时动员社区力量参与，通过多期项目的运作，成效将得到传承、深入。</p> <p>该项目还可在相似社区进行推广，结合社区的资源特点展开类似的项目。</p> <p>另外，将系统总结项目经验，将相关的项目管理制度和经验整理编辑成资料，与其他机构、团队或社区分享。</p>					
团队/机构过往项目或本项目成功经验	<p>(请介绍团队过往公益项目运作经验，不超过 300 字，照片 2 张或新闻报道截图)</p>					
项目执行机构信息						
统筹执行机构及资源合作方	<p>(统筹机构名称；在项目实施过程中，有无合作伙伴和必备的技术要求，如基层政府、社区组织或相关团体等；若有，有哪些合作伙伴，它们各自在项目中发挥什么作用？不超过 300 字)</p>					
执行团队	<p>(项目执行团队人员姓名、资质以及开展过的项目等。)</p>					
项目预算 (备注：预算内容为示例，可根据项目实际需要预算，不可更改表格样式)						
序号	费用类别	具体科目	费用标准 (单价)	计算依据 (数量)	费用小计 (元)	备注
1	人力成本	讲师费				
		项目专员				
		义工补贴				
2	物料费					
3	宣传推广费					
4	场地及运输费用					

5	其他费用	管理费				
		税费				
合计						
本项目主要联系人						
姓名				邮箱		
联系电话						

备注：（一）示例内容编改自深圳市信实公益服务发展中心《新公民计划——流动儿童生涯觉察与辅导项目方案书》，相关内容已征得机构方同意，请参考者尊重版权。

（二）项目经费合理性特别说明

1. 原则上人力成本不得超过项目经费总额的70%，其中项目执行人员人力成本不得超过项目经费总额的20%，机构管理费不得超过项目金额的10%，其余科目费用支出不得低于20%，具体包括调研费、场地费、物料费、宣传费和税费等，其中税费按项目申报单位实际产生的税点进行申报；

2. 志愿者、兼职人员补贴最高不得超过100元/人/次（天）；

3. 讲师费执行以下标准（税后）：中级技术职称及以下专业人员每学时最高不超过400元；副高级技术职称专业人员每学时最高不超过500元；正高级技术职称专业人员每学时最高不超过1000元；院士、全国知名专家每学时最高不超过1500元；

4. 可在多个社区重复使用的固定资产设备费用不得列入预算，如确需购买，需另行与社区合同约定，且列入社区固定资产登记。