

附件

创新机制 山海赋能 推进义务教育优质均衡发展

——大鹏新区创建“全国义务教育优质均衡发展区”自评报告

习近平总书记多次就加快建设高质量教育体系作出重要指示，特别是对包括义务教育在内的基础教育改革发展提出系列要求，强调建设教育强国，基点在基础教育，基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。

大鹏新区作为深圳的后花园，为推进义务教育优质均衡发展，聚焦“坚持立德树人，打造深圳东部教育高地”一个目标，建立“教育经费保障、校长教师发展、教育教学研究、教育监测评价督导”四个体系，实施“党建创优提质、优质学位扩容、深化合作办学、综合改革攻坚、学前教育普惠保障、民办优质特色发展、智慧教育赋能、素质教育提升、教卫联合、平安校园”十大行动。现将自评情况报告如下：

一、基本情况

大鹏新区地处深圳市东南部，三面环海，东临大亚湾，与惠州接壤，遥望香港新界。下辖大鹏、南澳、葵涌三个办事处，总人口约 16.72 万。大鹏新区是深圳的生态“基石”，森林覆盖率达到 77.35%，海岸线长 125 公里，拥有大小不等的 48 个沙滩，

环境优美。大鹏新区是深圳的文化之根，辖区内的大鹏所城，被誉为鹏城之根，是深圳市唯一的全国重点文物保护单位。

大鹏新区现有义务教育阶段学校 15 所，其中小学 7 所，初中 2 所，九年一贯制学校 4 所，十二年一贯制学校 1 所，完全中学 1 所。义务教育阶段在校学生 18945 人，专任教师 1353 人。义务教育阶段适龄儿童入学率 100%，初中三年巩固率达到 95% 以上。

大鹏新区于 2018 年被评为“国家生态文明建设示范区”。为进一步加快建设世界级滨海生态旅游度假区和全球海洋中心城市集中承载区，奋力打造“绿水青山就是金山银山”实践创新标杆，增添强大动能，新区先后开展首个全国生态日研学活动，建成全市首个生态司法修复基地，还连续开展“大鹏生态文学奖”“大鹏自然童书奖”等系列活动，山海大鹏品牌影响力持续扩大。

二、指标达成情况

（一）关于资源配置

1. 小学拥有高于规定学历教师数 857 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 6.49 人；初中拥有高于规定学历教师数 496 人，每百名学生拥有高于规定学历教师数 8.64 人。小学校际差异系数为 0.199，初中校际差异系数为 0.167。

2. 小学拥有县级以上骨干教师数 347 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 2.63 人；初中拥有县级以上骨干教师数 234 人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数 4.08 人。小学校际

差异系数为 0.327，初中校际差异系数为 0.339。

3. 小学拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 178 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1.35 人；初中拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 74 人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数 1.29 人。小学校际差异系数为 0.287，初中校际差异系数为 0.172。

4. 全区现有小学 12 所，教学及辅助用房面积 9.98 万平方米，生均教学及辅助用房面积 7.56 平方米；现有初中 8 所，教学及辅助用房面积 5.65 万平方米，生均教学及辅助用房面积 9.85 平方米。小学校际差异系数为 0.444，是达标的；初中校际差异系数为 0.446，是达标的。

5. 全区现有小学 12 所，体育运动场馆面积 12.59 万平方米，生均体育运动场馆面积 9.54 平方米；现有初中 8 所，体育运动场馆面积 7.64 万平方米，生均体育运动场馆面积 13.31 平方米。小学校际差异系数为 0.311，初中校际差异系数为 0.235。

6. 全区小学教学仪器设备值 1.28 亿元，生均教学仪器设备值 0.97 万元；初中教学仪器设备值 0.36 亿元，生均教学仪器设备值 0.63 万元。12 所小学生均教学仪器设备值达到 2000 元以上，8 所初中生均教学仪器设备值达到 2500 元以上，小学校际差异系数为 0.37，初中校际差异系数为 0.253。

7. 全区小学网络多媒体教室数 465 间，每百名学生拥有网络多媒体教室数 3.53 间；初中网络多媒体教室数 247 间，每百名

学生拥有网络多媒体教室数 4.31 间。12 所小学每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.3 间以上，8 所初中每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.4 间以上，小学校际差异系数为 0.199，初中校际差异系数为 0.158。

（二）关于政府保障程度

1. 区域内义务教育学校规划布局合理，充分考虑城市空间布局、人口分布特点、学龄人口变化趋势，将学校发展建设规划纳入城市空间规划，统筹谋划区域学校整体空间布局，实现教育发展合理规划和资源优化配置。

2. 按照《深圳市普通中小学校建设标准指引》，确保建设标准统一。根据《中央编办 教育部 财政部关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》要求，按照高中教职工与学生比为 1:12.5、初中为 1:13.5、小学为 1:19 的教职工编制标准，核定大鹏新区公办中小学教职工编制，统一核定教师编制。公办学校运行经费生均拨款标准定额统一，小学为 5200 元/生，初中为 6800 元/生。根据《深圳市义务教育学校设备设施配备标准指引》，统一配置基本装备。

3. 全区所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上。2016 年后建成的学校 3 所，重建完全中学 1 所，音乐、美术专用教室单间面积分别不低于 96、90 平方米。2016 年前建成学校 11 所，音乐、美术专用教室数量均达标。

4. 全区所有小学、初中实际人数超过 2000 人的学校 2 所(大

鹏中心小学和葵涌第二小学)。设计规模超过 2000 人的学校 3 所,分别是大鹏中心小学 48 班、深圳中学大鹏学校 54 班、人大附中深圳学校九年一贯部 54 班。

5. 全区所有小学共有 313 个班级,其中,45 人以下的有 223 个,占 71.25%,45 人以上的有 90 个,占 28.75%;初中共有 133 个班级,其中,50 人以下的有 131 个,占 98.5%;50 人以上的有 2 个,占 1.5%。

6. 无不足 100 名学生的农村小学和教学点。

7. 大鹏新区特殊教育学校公用经费为 204.4 万元,特殊教育学生数为 72 人,特殊教育学校生均公用经费为 2.84 万元。

8. 新区严格按照上级规定发足发齐教师工资福利,切实保障教师地位待遇。据 2023 年工资数据统计显示,中小学教师平均工资收入水平高于当地公务员平均工资收入水平。全区义务教育学校小学在编教师月平均工资收入为 21340 元、初中在编教师月平均工资收入为 21400 元,当地公务员月平均工资收入为 18833 元。

9. 全区专任教师 1353 人,完成 360 学时培训的教师 1353 人,完成率 100%。

10. 大鹏新区根据《中央编办 教育部 财政部关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》要求,按照高中教职工与学生比为 1:12.5、初中为 1:13.5、小学为 1:19 的教职工编制标准,核定大鹏新区公办中小学教职工编制。大鹏新区已按岗位控制标准

比例受理学校岗位设置调整申请，各学校根据队伍实际情况调整岗位，逐步提高高级岗位结构比例。大鹏新区在现有编制总额和岗位总量范围内，均衡师资结构，向体育、艺术、劳动教育等学科倾斜，重点保障大鹏新区小规模学校、寄宿制学校和城镇学校，确保所有学校开足开齐国家规定课程。

11. 新区内各学校 2022 年至 2024 年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%。义务教育阶段公办学校在编教师 1058 人，全区符合轮岗交流条件教师人数为 324 人，参与轮岗交流教师 56 人，占比 17.28%，其中骨干教师 45 名，占比 80.36%。

12. 全区专任教师 1353 人，其中持有教师资格证的专任教师 1353 人，占比 100%。

13. 城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别 100%、100%。

14. 全区优质高中招生名额总数 1700 人，其中指标生计划招生 850 人，占比 50%

15. 大鹏新区义务教育在校生数 18945 人（公办 15808 人，民办 3137 人），随迁子女就读公办学校 8247 人，就读民办学校 1352 人（其中享受政府购买学位 1295 人），义务教育阶段随迁子女入学在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例 99.4%。

（三）关于教育质量

1. 2024 年大鹏新区初三毕业生数 1586 人，2021 年 9 月初一在校生数 1667 人，三年来复学数 14 人、转入 98 人、休学 19 人、转出 164 人、退学和死亡 1 人，初中三年巩固率达到 99.5%。

2. 新区义务教育阶段残疾儿童共 75 人（含三人就读市属特殊教育学校），有 29 人入读大鹏新区设立的特教班，有 5 人接受送教上门服务，有 37 人随班就读于普通中小学，有 1 人非义务教育阶段安置，残疾儿童少年义务教育入学率 100%。

3. 印发《大鹏新区中小学校章程建设工作办法》，100%学校建立章程，全区学校实现管理与教学信息化。

4. 2023 年，全区义务教育阶段学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5%安排教师培训经费，全年公用经费预算 6195.9 万元，其中教师培训经费预算 591.15 万元，占比 9.54%。

5. 全区教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。

6. 构建区域德育工作体系，全面加强党对教育工作的全面领导，新区中小学校 100%实现党组织和党的工作全覆盖，公办中小学校 100%落实党组织领导的校长负责制。所有学校德育工作、校园文化建设达到良好以上。

7. 坚持“五育并举”，开齐开足国家课程，开展中小学课程建设基地（示范）学校建设，推动学校建立课程体系，大力推进品牌课程培植活动，建立“教-学-评”一致的教学体系，坚持体教融合，加强馆校合作，加强劳动教育实践。

8. 扎实推进“双减”工作落实落细，加强机制建设，完善制度体系，提升课堂教学质量，统筹优化作业设计，优化课后服务供给，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻了学生过重作业负担和校外培训负担，推动人文教育观念积极转变。

三、主要做法及工作成效

2023年9月，新区虽未纳入义务教育优质均衡发展区督导评估，但区教育部门主要领导高度重视此项工作，要求对标对表开展相应自评工作。新区教育督导委员会出台《关于做好创建全国义务教育优质均衡发展区自评发现问题整改工作的通知》，从资源配置、政府保障程度、教育质量等方面进行自评，向存在问题的相关学校校长发出《督导整改意见书》，要求限期整改，极大地促进各校优均工作的落实。同时，也为大鹏新区创建“全国义务教育优质均衡发展区”奠定了基础。

（一）强化组织领导，坚持高位推动

一是扛起主责，负好首责。大鹏新区党工委、管委会高度重视创建工作，构建由管委会部署督办、教育卫健局牵头统筹、相关部门联合推动的创建工作推进机制，全面统筹指挥创建工作。二是精准谋划，高效推进。2024年以来，先后制定引领创建及阶段性推动创建的方案，系统梳理指标体系，明确责任部门及达标时间，有计划召开工作培训会 and 调度会，分阶段有序推进创建工作。三是狠抓落实，担当作为。新区教育卫健局组建14人优均工作专班，建立台账式工作机制，形成任务分工和时间倒排表，

列出阶段性任务清单，以问题为导向推动创建工作不断取得新进展，以项目制推动各项指标不断优化。

（二）强化督导协作，坚持以点带面

一是强化部门联动。大鹏新区细化任务分解表，由优均工作小组对接发改、规自、市场监管等部门，落实教师编制、场地建设，推动义务教育优质均衡发展，确保创建工作取得成效。二是强化学校指导。组织责任督学入校每月开展一次入校督导，在校园安全、教师培训、课程设置、师德师风等方面精准把脉指导学校规范办园，深入 15 所义务教育学校开展实地核查和整改工作，2024 年以来接受全覆盖督导 168 次。

（三）坚持“三个全面”，落实教育优先发展战略

一是全面保障教育经费投入。近年来，新区严格落实教育财政投入两个“只增不减”，坚持教育优先发展，教育投入逐年加大，全面改善中小学校和公办园办学条件。2023 年一般公共预算教育经费占一般公共预算支出的比例为 5.49%，同比增加 6.68%。教育事业实现快速发展，为义务教育优质均衡发展提供强有力的经费保障。

经市教育领域项目指挥部统筹，新区教育领域 2024 年固定资产投资总任务为 20000 万元，1-9 月份完成固投 19251 万元，完成率为 96.26%。具体包括：白石岗城市更新配套学校 7857 万元、人大附中深圳学校高中部扩建 7481 万元、大鹏新区智慧教育（一期）1500 万元、人大附中深圳学校九年一贯部食堂改造

712 万元，葵涌中学食堂改造工程 1107 万元，卓越蔚蓝铂樾府幼儿园提升工程 594 万元。预计可提前完成教育领域市级年度固投任务。

做好民办学校经费保障工作。2024 年，核拨 3 所民办学校课后服务经费 322.5 万元；核拨“两免一补”经费 598.6 万元，学位补贴经费 1871.06 万元，发放学生数 5974 人次；核拨教师长期从教津贴经费 592.5 万元，发放教师数 432 人次；核拨教师免费体检经费 18.24 万元，惠及民办教师数 228 人。

二是全面保障教育建设用地。重大项目取得阶段性进展。坝光九年一贯制学校已取得项目建议书批复；大鹏外国语九年一贯部学校（原白石岗学校）整体形象进度完成 21%；人大附中高中部二期扩建整体形象进度完成 24%，已完成宿舍楼 3 层建设、综合教学楼 1 层建设；智慧教育一期完成初步验收工作，已进入试运行阶段；葵涌中学食堂改扩建整体形象进度完成 49%，已全面完成钢结构主体工程；南澳中学宿舍楼午休房修缮工程、葵涌中学应急物资房、葵涌中心小学篮球馆均已完工。开展设施设备、小型项目及安全整改经费分配。2024 年我局小型工程项目经费预算 600 万元，安全整改项目经费预算 337 万元，教育设施设备经费预算 2000 万元。根据各学校、幼儿园申报需求，并对有需求的单位现场调研走访，按照“轻重缓急”原则统筹安排，提高资金使用效益，完成各类资金分配并下拨至各学校、幼儿园。目前已进行三次资金分配合计 2640 万元，涵盖人工智能、绿美校

园、环境提升等 34 个项目。其中葵涌二小运动场改造首次由局里作为建设单位实施，部分设备采购首次由局里统一公开采购，目前已进入待验收阶段。

三是全面保障优质师资引进。主动走访。赴外招聘前，新区教育卫健局领导亲自带队走访高校开展引才洽谈活动，与华南师范大学、中山大学等高校建立了长效稳定的沟通对接机制，打造人才引进“强磁场”。创新开展招（选）聘工作。2024 年年初摸排各学校事业编制教师招（选）聘需求，积极做好赴外面向应届毕业生公开招聘事业编制教师前期准备工作，优化招聘岗位设置，提升招聘岗位的吸引力。较 2023 年，提前 3 个月申请下一学年预核编制，并于 8 月启动 2024 年下半年赴外面向应届毕业生公开招聘事业编制教师工作，为深圳市首个启动赴外招聘工作的区。2024 年赴外招聘工作实行“1+N”的模式，即设置 1 个面试主考点（广州），招聘宣讲覆盖珠海、长沙、北京等城市，在多所高校召开宣讲会，广泛扩大赴外招聘知晓率并有效调动学生报考积极性，实现一地招聘，多地联动，进一步提升招聘的实效，宣讲覆盖近 3000 人，宣传取得显著成效。首次尝试在广州、北京同步设置笔试考点开展笔试工作，进一步提升笔试参考率，2024 年赴外招聘吸引近 8000 名考生网上报名，其中近 5000 人参加笔试，参考率约 62.5%。近 600 人参加面试，最终确定拟聘人选 119 人，为近 5 年来招聘人数、报考人数和参加考试人数最多的一年，真正实现好中选好、优中选强，新区教育队伍进一步

配齐配优配强。2024年，面向全国招（选）聘优秀教师（教研员）181人（选聘教研员2人、骨干教师16人，社招44人，赴外招聘119人），其中具有高级职称19人（占10.5%），研究生117人（占64.6%），全球世界大学排名前100、985、211、双一流等知名院校毕业生84人（占46.4%），进一步充实了新区教师（教研员）队伍，优化了教师（教研员）队伍结构。雄厚的师资力量为义务教育优质均衡发展提供了人才保障。

（四）破解创建难题，以更大力度突破教育瓶颈

一是着力破解“生均教学及辅助用房”“生均体育运动场馆”面积问题。葵涌中心小学规划班级24班，目前招收了36班，学校建筑面积少，教学辅助用房比较紧张，新区教育卫健局主要领导和新区领导多次协调，把葵涌中心小学一墙之隔的党校一栋建筑划归葵涌中心小学使用，使葵涌中心小学增加了1100多平方米的教学辅助用房面积，破解了“生均教育及辅助用房”“生均体育运动场馆”面积问题。葵涌中学充分利用空地、架空层、楼道、楼顶等，合理增设阅读空间、科学园地、劳动基地、运动场地等，确保教学及辅助用房和体育运动场馆面积达标。星宇学校联合高源社区为学生提供运动需要的专用场地，如篮球场、足球场，有效破解校内体育运动场馆面积不足的问题。

二是着力破解“超班额超校额”问题。根据《中共深圳市委深圳市人民政府关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施意见》（深发〔2020〕11号），大鹏新区2020-2025年公办

义务教育学位建设任务为 6000 座，学前教育学位建设任务为 1000 座。截至 2023 年底，新区新增完成幼儿园学位 3060 座；公办义务教育学位 9870 座，均提前两年超额完成市委、市政府下达任务。截至 2024 年 1 月，大鹏新区现有义务教育学位 26435 座，可完全保障 2024 年和 2025 年义务教育学位需求。为缓解中心片区学位紧张问题，新区教育部门通过挖潜扩班的形式不断加大学位供给，满足辖区群众对优质公办学位的就读需求。同时，挖潜扩容的优质学校，小学最大班额小于等于 50，初中最大班额小于等于 55，新区未产生大班额。截至 2024 年 9 月，大鹏新区小学共有 313 个班级，其中，45 人以下的有 225 个，占 71.9%，45 人以上的有 88 个，占 28.1%；初中共有 133 个班级，其中，50 人以下的有 131 个，占 98.5%；50 人以上的有 2 个，占 1.5%。针对小学、初中所有班级学生数分别超过 45 人、50 人，预计 2025 年严控起始年级招生人数，严格规范转学插班的条件和流程，可以自然消解完成，符合创建指标要求。为落实“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动年度重点任务，2021 年 1 月印发《大鹏新区公办义务教育和幼儿园学位建设实施方案（2020-2025 年）》。

（五）持续“四个强化”，教育内涵更加全面深化

1. 强化校园安全意识。坚决贯彻落实上级安全生产会议有关精神及决策部署，建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”安全生产责任体系，突出预防为主、强化责任落实；

坚持“人民至上，生命至上，安全发展”，时刻绷紧安全生产这根弦，始终保持“时时放心不下”的责任感，扎实有效做好校园安全生产工作。一是通过局领导月例会（每月分析研判）制度、新区教育系统安全生产季度会议、校园安全（管理、防范、整治）专题专项会议等形式进一步强化校园安全工作部署；二是建立局领导督导检查工作小组定期带队开展安全检查，同时委托安全专家每月开展校园安全隐患检查，组织学校（园）交叉检查等，多措并举形成隐患排查整改闭环工作机制。三是建立多部门联动会商机制，强化与公安、交警、消防、应急、市监、综合执法等部门联合行动，常态化开展专项督查、联合检查，深化校园及校园周边安全治理，群策群力构筑校园安全屏障。新区安防建设“四个100%”（专职保安员配备、校园封闭化管理、一键式紧急报警视频监控建设、护学岗设置）学校（园）39所；共有校车56辆（民办学校/幼儿园自有30辆、社区自有26辆）并全部安装实时监控装置；学校食堂40家全部实现明厨亮灶、达到食品安全量化A级标准；已完成深圳市校园消防安全标准化示范校创建学校（园）12所。

2. 进一步强化学校内部治理。全面加强党对教育工作的全面领导，新区中小学校100%实现党组织和党的工作全覆盖，公办中小学校100%落实党组织领导的校长负责制。全面落实中小学校党组织领导的校长负责制。坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，2024年调整基层党组织领

导班子 10 人，调整后的党政领导班子把方向、谋大局作用更突显。同时通过健全组织体系、制度体系，有效有力推进了中小学校党组织领导的校长负责制落实。具有独立法人资格的学校均已制定章程，15 所学校章程建设达 100%。持续打造教育卫生党建特色品牌。持续推进“一校（支部）一品”建设，形成“丰树山下的领跑者”“红军小学”等支部品牌，其中深圳东江纵队红军小学（新区葵涌中心小学）小红星讲解员团队被评为“全国红军小学传承红色基因优秀小红星讲解员团队”。推进机关“四强”党支部创建、卫生健康系统党建“四有”工程单位创建，以党建统领行政管理、教育教学、健康服务等各项工作。常态化做好新区中小学校共青团和少先队组织建设工作，坚决履行为党育人职责，以筑牢青少年思想根基为工作重点，让党的创新理论深入青少年心中，筑牢跟党走的坚定信念，引导广大青少年在思想洗礼、实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传。

3. 进一步强化校园文化建设。重视顶层设计，科学规划新区各义务教育阶段学校文化建设。着重把教育发展与文化发展建设相融合，着眼学校核心文化培育，进一步抓好校园文化建设整体规划设计、学校核心价值文化提炼内化工作。重视内在建设，努力强化学校办学内涵提升。全面落实校园文化建设要求，融合大鹏新区独有的特色文化，以文化人，以文育人，营造了和谐的育人环境。注重活动内化。着重打造大鹏独有的校园文化特色。每

年定期开展中小学体育、艺术、科技、读书、智力等“五节”活动，常态开展中小学班级广播操、眼保健操、器乐、跳绳、合唱等系列比赛，举办中小學生艺术展演（班级合唱、校级合唱团、班级小乐器、戏剧戏曲）评比活动，举办了中小学书画作品展演活动。丰富校园活动，促进学生全面发展，全力传递教育的正能量，深受广大学生的欢迎和家长的赞赏。积极创建体育特色学校，目前国家青少年足球特色学校 7 所，省、市足球特色学校 4 所；国家青少年篮球特色学校 2 所，省级篮球特色学校 2 所；国家青少年网球特色学校 1 所；全国跳绳强心计划试点学校 1 所。

4. 进一步强化特殊群体的关爱。非深户籍人员子女在本市接受义务教育，实行免试就近入学和积分入学制度。2024 年 9 月，大鹏新区义务教育在校生数 18923 人（公办 15784 人，民办 3139 人），随迁子女就读公办学校 8247 人，就读民办学校 1352 人（其中享受政府购买学位 1295 人），义务教育阶段随迁子女入学在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例 99.4%。截至 2024 年 9 月，新区义务教育阶段残疾儿童共 75 人，其中，有 3 人入读市属的“深圳市元平特殊学校”，有 29 人入读我区设立的特教班，有 5 人接受送教上门服务，有 37 人随班就读于普通中小学，有 1 人非义务教育阶段安置，残疾儿童少年义务教育入学率 100%。新区于 2019 年成立特教资源中心，在大鹏第二小学挂牌，目前新区招收残疾学生 5 人以上的普校仅有人大附中深圳学校，已经按要求配足配齐设施设备及教师。同时在大鹏第二小

学、葵涌第二小学及葵涌中学设置资源教室，配足配齐设施设备及师资，进一步保障新区随班就读工作有效落实到位。

（六）追求“五个先行”，教育教学更加优质轻负

创建“全国义务教育优质均衡发展区”是推动大鹏基础教育高质量发展的重要抓手。大鹏新区全力推进促进义务教育优质均衡发展，重点从课程教学、教师队伍、五育并举、“双减”工作、智慧教育等方面蓄力赋能，打造大鹏新区独有特色的高质量教育服务体系。

1. 课程教学先行。加大教学视导力度，规范学校教学管理。整合各级名师工作室、专兼职教研员力量，以“精准教学”主题教研推进课堂教学活动。在充分完善“三环”作业的体系的基础上，以“教研联合体”落实精准理念，编写具有大鹏特色的《学习手册》，全面满足不同层次学生的学习需求。以“精准教学”助推课堂效率。开展专题培训，阐释“精准教学”教研主题，在“一校一策”“一科一策”上做文章，进一步明确教案、课件、集备、上课等规范性要求，抓好课堂教学、作业管理，打造高效课堂，提高课堂效率，切实减轻学生过重课业负担。同时，将作业设计纳入教师业务技能比赛，定期组织开展优秀作业设计交流与研讨活动，加强优质作业资源共建共享。以“推门听课”规范教学行为。以检视教师课堂教学上存在的问题为导向，不定期组织网上巡课、推门听课活动，促进教学精细化管理，通过正视不足，加强整改，助推全区教育教学质量快速提升。推门听课、网

上巡课常态化，对于听课中发现存在问题的教师当场反馈，对于不负责的教师开展提醒性约谈，进一步规范全区教师教学行为，有效把控常规课的教学效率。以“教学导视”提升教研水平。将作业检查纳入日常教学视导工作，每周各学科教研员下学校教学视导时除了听课评课外，将作业的设计、布置、批改及讲评等情况进行重点检查，做好检查记录，并严格按照作业总量和作业时长的规定，设计分层作业，布置弹性作业、个性化作业，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。

2. 教师队伍先行。举行大鹏新区班主任素质提升专题培训、中青年骨干教师示范暨课程改革专题培训、新教师入职专题培训等培训活动，提升教师的业务素质和专业能力。举办大鹏新区中小学教师教学比武大赛，全区共有 503 名教师参加了各学科的初赛，占全区义务教育阶段专任教师总数的 38%。经过层层筛选和角逐，最终 184 名老师进入了各学科的决赛。经过评委认真细致的评审，共评审出各学科一等奖 39 名、二等奖 59 名、三等奖 86 名。另外，比赛成绩突出、教龄五年以内的 19 名参赛青年教师被授予大鹏新区“教坛新秀奖”；7 所学校被授予“优秀组织奖”。夯实教研队伍建设，提升教研指导水平。健全教研协同工作体系。建立专职教研员、兼职教研员和助理兼职教研员三位一体的教研团队。召开新一届教研员工作会议，目前专职教研员

13名，聘任新一届兼职教研员42名、助理兼职教研员18名，组建了由201名成员组成的新一届学科中心组，真正发挥教研团队在教学研究、教学指导、教学服务及教学改革等工作的示范引领作用，提高全区基础教育教科研水平。

3. 五育并举先行。全面落实立德树人根本任务。顺利举办“大鹏新区弘扬深圳东江纵队红军精神思政课展演”，聘任首批中小学思政校外导师，出台《大鹏新区中小学思想政治教育校外导师工作细则》，组织新区中小学校开展“我为大鹏代言”专题思政课展示交流活动，打造“行走的思政课”特色品牌等，不断推进“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合，健全完善学校思政教育机制，落实立德树人根本任务。深入开展“我为大鹏代言”专题思政课。印发《大鹏新区中小学“我为大鹏代言”专题思政课展示交流活动的实施方案》。组织各中小学、幼儿园积极报送短视频成果，其中在“大鹏教育卫生”微信公众号推送南澳海胆、濑粉仔、大鹏话、坝光银叶树、暑期毕业游、外教骑行、乘风破浪的帆船少女等7篇精品作品，得到新区主要领导点赞表扬。校园法制建设和依法治校工作取得阶段性成效，立足大鹏特色红色教育，葵涌中心小学刘伯承中队荣获全国少工委颁布的“全国红领巾中队”称号，为全市唯一；推动创新普法教育特色，葵涌第二小学被评为新一轮全省依法治校示范校，并作为全市唯一入选全国依法治校示范校推荐学校名单。举行了首届中小學生“匠心人生，劳动之美”劳动教育成果展，现场进行非遗特色美食、非

遗传统手工艺、农耕蔬果种植成果及科技成果等劳动展示活动。亚迪学校、大鹏第二小学荣获 2024 年深圳市劳动教育示范学校；举办校园舞蹈节活动，全区共有 14 个舞蹈节目参加现场展演；举办了中小學生班级篮球比赛、校园足球班级联赛、跳绳比赛、乒乓球比赛及棋类比赛、中小學生田径运动会；举行大鹏新区“翰墨飘香，美育浸润”教育系统师生优秀书画作品展，共展出师生优秀作品 154 幅。葵涌中学的创新创意设计及敦煌壁画项目、大鹏第二小学皮影项目代表大鹏新区参加第 20 届深圳国际文化产业博览会。

4. “双减”工作先行。新区教育卫健局结合学校实际情况，督促指导各学校按要求开展“双减”政策，为学校提供丰富多彩的课后服务，增强学生兴趣爱好、提升学校课后服务水平。课后服务实现义务教育阶段学校和有需求的学生“两个全覆盖”，解决接送难、看护难问题。相继印发《关于印发〈大鹏新区义务教育阶段学校课后延时服务实施方案（试行）〉的通知》（深鹏教卫函〔2021〕5号）、《深圳市大鹏新区综合办公室关于印发义务教育阶段民办学校课后服务经费使用管理办法（试行）的通知》（深鹏办规〔2022〕7号）、《深圳市大鹏新区教育和卫生健康局关于印发〈大鹏新区义务教育阶段学校课后服务工作指引〉的通知》（深鹏教卫函〔2023〕167号）。大鹏新区坚决落实“双减”政策和规范治理校外培训的要求，成立了以新区分管领导为组长的大鹏新区校外培训机构整治规范工作专班，进一步健全校

外培训机构长效治理机制，大力开展校外培训机构执法检查，防止侵害群众利益行为。2024年，新区共开展联合执法检查2次，累计出动检查人员17人次，检查培训机构31家次，责令限期整改机构4家，群众校外培训负担显著减轻。印发《大鹏新区教育和卫生健康局加强义务教育学校作业管理实施方案》《深圳市大鹏新区教育和卫生健康局关于进一步加强义务教育学校作业管理的通知》，新区按照“区级统筹、一校一策”的工作思路，全面建立“行政促减负-教研创体系-督导固成效”三位一体义务教育阶段作业闭环管理体系，促进减负提质，力促人大附中深圳学校入选首批广东省中小学科学教育示范校。体育教育水平取得新提升，义务教育阶段学校“每天一节体育课”全面落实，“一校一品”“一校多品”的学校体育教学新模式初步构建，中小學生体育活动时间得到全面保障。科学教育改革进一步深化，义务教育阶段学校科学副校长覆盖率达100%，启动“每周半天计划”试点，全面拓展校内外科学教育实践场域。人大附中深圳学校、深圳亚迪学校入选广东省中小学科学教育示范校。新区还积极推动“双减”进入民办教育，力促亚迪学校被教育部评为全国教育系统先进集体，推动新区义务教育发展量质齐飞、优质均衡。

5. 智慧教育先行。一是印发《大鹏新区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区实施方案》，将教学改革与信息技术融合，形成区域“教、学、评一体化”教学模式的大鹏新模式。大鹏中心小学、南澳中心小学被授予市级实验学校。

二是印发《大鹏新区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》，建立以校为本、以师为本、精准测评、基于课堂、应用驱动、注重创新的“整校推进”的新机制，大力提升校长信息化领导能力、研训团队信息化指导能力、教师信息化教学能力，全面促进信息技术与教育教学深度融合创新发展，确保教育教学质量得到进一步有效提高。三是印发《大鹏新区推进中小学人工智能教育实施方案》，组织开展了人工智能专家进校园活动。统一购买了学科网的教学资源供全区教师使用。各学校教师都能熟练的使用信息化教学设备设施，通过线上课堂、同步课堂、智慧课堂等新形式，将线上和线下教学相结合。

（七）强化“六个协同”，以更优战略推进区域教育缩小差距

大鹏新区要以创建“全国义务教育优质均衡发展区”为契机，重点加快义务教育优质均衡发展，加强学校标准化建设，促进优秀校长和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，缩小城乡、区域、校际、群体差距。

1. 对外合作强化区域协同。一是引进优质教育资源合作举办的人大附中深圳学校、大鹏外国语小学、深圳中学大鹏学校、红岭教育集团大鹏华侨中学，加快义务教育优质均衡发展，进一步加大合作办学力度。二是与深圳北理莫斯科大学开展合作办学。2024年5月17日，深圳市大鹏新区管理委员会与深圳北理莫斯科大学签订基础教育合作办学协议，深圳北理莫斯科大学选派总

督学入驻学校，指导学校课程建设、师资培养、教育改革与管理等方面。2024年6月5日，新区葵涌中学、葵涌中心小学、葵涌第二小学、溪涌小学加挂“深圳北理莫斯科大学附属学校”的牌子，成为深圳北理莫斯科大学基础教育集团合作校。三是推动与南方科技大学开展合作办学。2024年10月25日新区管理委员会常务会议审议通过了《深圳市大鹏新区管理委员会 南方科技大学基础教育合作办学协议》。推进集团化办学与合作办学改革，以“输血”“造血”相结合的集团合作发展缩小校际间、街道间办学差距，形成名校与本土校质量双提升的综合改革效应。

2. 协同合作长效机制。建立实习实践基地，与华南师范大学开展全方位战略合作取得丰硕成果，人大附中深圳学校、深圳中学大鹏学校、葵涌中学、葵涌第二小学、大鹏中心小学等与华南师范大学签署共建“华南师大-中小学”协同发展联盟协议，并被授予“华南师范大学卓越教师协同培养基地”牌子，深圳中学大鹏学校与华南师范大学文学院建立联合培养研究生基地，构建起长效协同合作机制、人才培养机制和研究支持机制。与中山大学共建学生就业实习实践基地，深化校地共建、推动新区基础教育高质量创新发展。目前，人大附中深圳学校等学校已接收实习生近40名。

3. 教卫协同，深度融合。健全完善“教卫体融合”工作机制。“11340”教卫体融合发展、“全面建设健康学校”两个项目入选大鹏新区2024年推动高质量发展“书记项目”，推动落实“每

天一节体育课”100%，培养学生健康体魄、健全人格，实现学生体质健康优良率和近视率一升一降良好效果。借力全市唯一的教卫一体的行政管理优势，不断强化医校联防联控，开展“护眼”“护齿”“护脊”-“三护行动”，对青少年身体健康进行筛查和早期干预，持续推动健康关口前移。截至目前，已免费为新区650人次形体不正及脊柱侧弯的学生提供形体指导服务，已完成青少年儿童近视筛查36766人次，免费窝沟封闭预防龋齿服务916人次，脊柱侧弯筛查17098人次。

4. 集团办学带动校际协同。强力推进教师交流轮岗工作，推进教师交流轮岗常态化、制度化。大鹏新区内各义务教育阶段学校2022年至2024年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的10%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。为贯彻落实《广东省全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展实施办法》，全力推动帮扶地区基础教育的减负提质、高效发展，新区教育卫健局与河源市源城区教育局签订结对帮扶协议。目前，双方已结对12所中小学校（幼儿园），争取实现“前三年帮扶成效出显、后两年巩固深化”的目标愿景。自2022年开始实施教育帮扶计划，至今已有三年的实践经验。目前，新区教育卫健局已接收源城区教育局选派的60名教师，同时累计派出近30名教师（含短期帮扶）到源城区各学校就职。

5. 实施“大学区”战略，健全优质资源共建共享机制。推进新建学校大学区制改革，深圳中学大鹏学校首推“单享学区+分

享学区”招生模式，红岭教育集团大鹏华侨中学实行街道内共享学区招生模式。推动成立鹏城教育集团，推进优质教育资源在大鹏、南澳片区内均衡覆盖。

6. 校家社共育协同机制。一是深化党员“双报到”工作机制。积极探索“党委统筹+党员报到+志愿服务”模式，通过党群共建，推进优质教育资源下沉，人大附中深圳学校党委、葵涌二小党支部下沉社区开展“周末课堂”，获评“深圳市社区家长学校示范点”。亚迪学校党支部与社区党委共建，依托“暑假课堂”等形式开展活动110余场，服务人数4000人次，亚迪学校2024年获得全国教育先进集体荣誉称号。二是以“党建红”带动引领“生态绿”。扎实推进新区绿美校园。谋划推动“学子林”建设，结合“普直联”、党员“双报到”，组织开展爱绿植绿护绿主题党日和志愿活动，与中国农业科学院深圳农业基因组所结对共建规模约1500平方米学子林，种植乔木328株，与社区共建种树累计500余棵，其中乔木333棵，系统累计种植乔木433棵。

（八）强化“三示范”，以更高标准打造优质均衡大鹏样板

一是深入实施教育评价改革。指导学校、幼儿园报送教育评价改革案例，总结和展示新区教育评价改革的好经验和好做法。指导葵涌二小、南澳中心小学、南澳中心幼儿园等3家单位高质量通过省级终期结项验收，做好我区深化新时代教育评价改革试点工作。

二是促进教育督导信息化与社会监督机制形成。充分利用国

家责任督学信息化平台，实现督导信息的即时上传与管理，提高督导工作效率。同时，公开督学联系方式，增强了社会监督，提升了教育督导的透明度和公信力。今年我区第二年单独开展广东省普通高中教育质量监测。为确保高质量完成监测，督导室制订详细的监测方案，并集中统一对学校领导、责任督学、监测工作人员进行动员及操作培训。6月12日-19日，广东省普通高中教育质量监测在全区3所公民办普通高中顺利完成。根据《深圳市教育局关于做好2024年广东省义务教育质量监测并实施工作培训的通知》要求，督导室第一时间制定并印发《大鹏新区2024年广东省义务教育质量监测工作实施方案》，先后多次召开工作部署会和培训会，明确监测工作人员的任务和职责，确保工作人员熟悉监测流程，为义务教育质量监测的顺利实施提供了强有力的保障。新区15所公民办中小学已于9月25-30日统一开展广东省义务教育质量监测。测试期间，未发生责任应急事件，监测各项工作顺利完成。

三是推进质量结果运用。继续加强监测结果运用，完善质量监测机构，推动新区监测部门建设；多层面开展监测结果解读，组织教育行政、监测、教科研等部门及校长、骨干教师参加结果反馈会，督促监测部门形成解读报告并及时开展解读；教育行政部门牵头，会同教研等部门制定整改方案，并加强整改落实工作。

四、存在困难

（一）学位供需矛盾依然存在。我区虽从学位总量是可以满

足市民，但葵涌片区和大鹏个别社区是不能满足市民的。

（二）教育评价改革有待深化。我区全面推进育人方式改革和整体持续提升区域教育质量，多种评价方式协调互补的综合性教育评价体系有待完善，数字赋能教育评价改革还需进一步加强。

（三）教师队伍建设仍需加强。进入新时代，国家将教师队伍建设工作提升到前所未有的高度，也提出了更高的要求。我区高水平师资力量仍不足，教师招聘和激励机制仍需完善。

五、下一步工作

（一）全面加强党对教育工作的领导。强化党的创新理论武装，深入推进“五好”单位建设。以“抓班子、带队伍、拿思路、建机制、强作风”为主线，切实把政治建设摆在首位，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。持续开展“大走访、大座谈、大起底”行动，广泛听取党员干部群众和服务对象意见建议，切实解决一批群众反映强烈的教育方面突出的问题。

（二）持续加强人才队伍建设。持续加强与北京师范大学等高校的合作，共建实习实践基地，搭建区、校合作平台，在人才共育、实习生培养等方面开展深度合作。结合新区公办中小学2025-2026学年预核编制、新区教科研中心编制情况和实际人才需求，提前谋划2025年事业编制教师（教研员）招（选）聘、市（区）内选调工作，不断充实优化新区教师（教研员）队伍，

筑牢教育强区根基。深化教师职称制度改革，启动新一轮教师职称评聘工作。推进教育系统人才政策修订，出台新区教育系统人才政策修订稿。

（三）加强学位前瞻性布局。做好学龄人口预测，建立学位预警机制，当学位供给少于入学需求、与学龄人口变化不相匹配时，及时发出预警信息，提早做好布局和谋划。

（四）加大课程改革力度。以科研培训为导、落地课堂为行、师生变化为本，进一步加强教育科学研究力度。开展新一轮教师区级课题立项开题指导工作，加强立项课题过程性研究指导工作。依托“名科研专家工作室”示范引领作用，对已立项的各级课题加强管理、培训及指导，督促各课题参与人员用心研究，争取在规定的时间内高质量顺利结题。

今后，新区将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创建全国义务教育优质均衡发展区为契机，进一步对标提升、查漏补缺，突出教育优先发展，深化教育改革创新，落实立德树人根本任务，以更高质量办好人民满意的教育，大力推动基础教育优质均衡发展，奋力实现“幼有善育，学有优教”，切实增强人民群众对优质教育的获得感、幸福感、安全感。

深圳市大鹏新区管理委员会

2024年11月26日